

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Análisis Gramatical y Discursivo de Textos Franceses
Código asignatura:	1820015
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	2
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Coordinador de la asignatura

CARMONA YANES, ELENA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

CARMONA YANES, ELENA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Se pretende que el alumno comience a familiarizarse con los fundamentos teóricos y metodológicos del análisis lingüístico de textos tanto en su vertiente gramatical como discursiva. Deberá ser capaz de analizar realizaciones orales y escritas de la lengua francesa, aplicando los conocimientos teóricos de base. Al mismo tiempo, se pretende que adquiera las estrategias básicas para el desarrollo de su propia competencia lingüística.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Cognitivas (Saber): capacidad de adquirir el conocimiento pleno de los contenidos del temario y de las técnicas de análisis; dominio de la terminología específica; adquisición de conocimientos y estrategias básicas para el desarrollo de la propia competencia lingüística.

Procedimentales (Saber hacer): capacidad de observación, relación e interpretación; capacidad para emplear el texto como eje de la investigación y análisis de las cuestiones lingüísticas; capacidad para identificar y describir el valor y funcionamiento de las diferentes unidades, categorías y fenómenos lingüísticos en los textos.

Actitudinales (Ser): sensibilidad hacia temas lingüísticos; capacidad para valorar la relevancia del desarrollo de la competencia lingüística en el individuo; capacidad para disfrutar con el estudio de la organización y estructura de los distintos niveles de una lengua, así como con la aplicación a los textos de estos conocimientos teóricos.

Competencias genéricas:

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Iniciativa y espíritu emprendedor

Inquietud por la calidad

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Conocimiento de una segunda lengua

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidad para trabajar en un contexto internacional

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Compromiso ético

Contenidos o bloques temáticos

1. Introduction: unités et relations linguistiques.
2. Niveau morphosyntaxique.
3. Niveau lexicosémantique.
4. Niveau pragmatique-discursif.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

A. Parlons de linguistique : la communication publique, les textes et l'analyse grammaticale et discursive

1. L'analyse linguistique des textes dans leur contexte social et communicatif

1.1. Le discours et les débats sur la langue : textes, genres, registres.

1.2. Les objets d'étude de l'analyse linguistique. Les branches de la linguistique.

1.3. Les sources et les outils de l'analyse linguistique. La recherche et les corpus linguistiques. Les citations et le discours rapporté.

2. Lire la grammaire. Les notions essentielles de l'analyse grammaticale

2.1. Terminologie et conventions (I). Unités et catégories de l'analyse linguistique : classes de mots, types de syntagmes. Les autonymes.

2.2. Terminologie et conventions (II). La description et les dénominations des fonctions syntaxiques : critères et argumentation. La représentation graphique des relations syntaxiques.

2.3. Les dimensions de l'analyse grammaticale : morphologie, syntaxe et sémantique. Nature vs. fonction. Fonctions syntaxiques vs. rôles sémantiques.

B. Approfondissons les analyses linguistiques

B.1. Construire et déconstruire les textes : les relations syntaxiques

3. La syntaxe du texte. Cohérence, cohésion et segmentation du discours. Progression et organisation de l'information. Connecteurs et anaphore.

4. Morphosyntaxe de la phrase simple française. La périphérie de la phrase. Actants et circonstants. Rection, subordination, accord et d'autres relations syntaxiques fondamentales.

B.2. La vie des mots : morphologie et lexicologie

5. Morphologie flexionnelle: la forme des mots. Flexion nominale et flexion adjectivale: le genre et le nombre. La flexion verbale et sa complexité en français.

6. Morphologie dérivationnelle et lexicale: la formation des mots. Dérivation, composition et d'autres procédés.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30
C Clases Prácticas en aula	30

Idioma de impartición del grupo

FRANCÉS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases Teórico-prácticas

Cada bloque temático contará con una serie de sesiones teóricas en las que se expondrán los contenidos esenciales del mismo. Paralelamente, se realizarán actividades prácticas para ejemplificar los aspectos teóricos previamente impartidos. Se alternarán así los créditos teóricos y los prácticos según las necesidades del programa.

Clases prácticas en el aula

Realización de comentarios lingüísticos de diferentes tipos de textos, tanto desde un punto de vista gramatical como discursivo.

Tutorías especializadas individuales y/o colectivas

Entre las actividades no presenciales se incluyen Tutorías especializadas individuales y/o colectivas, en las que el alumno podrá resolver las dudas conceptuales y de procedimiento que le vayan surgiendo en torno al temario de la asignatura, así como expresar sus sugerencias y críticas, fruto del análisis y la reflexión, con respecto a los aspectos metodológicos de la misma.

Actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor

Preparación del trabajo de aula, esencial en esta materia, en la que la participación activa del alumno resulta imprescindible.

Otro trabajo personal autónomo

Horas de estudio necesarias para la correcta asimilación de los contenidos impartidos.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MANUEL BRUÑA CUEVAS
Vocal: ADELAIDA HERMOSO MELLADO-DAMAS
Secretario: MARC VIEMON
Suplente 1: CHRISTOPHER SCHMIDT
Suplente 2: FRANCISCO JAVIER REALES PEREZ
Suplente 3: ESTEFANIA MARCETEAU CABALLERO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura

Criterio de calificación

Podrá optarse por uno de los dos sistemas de evaluación siguientes (que son excluyentes entre sí, en los términos especificados más abajo):

A - Modalidad de evaluación continua, que implicará una serie de entregas, pruebas y actividades presenciales obligatorias, a saber:

(1) Asistencia presencial a al menos 5 de las 6 sesiones tipo taller que se realizarán en fechas aleatorias a lo largo de todo el cuatrimestre, y entrega de los resultados correspondientes al trabajo de esas sesiones. (Calificación: Presentado/No Presentado)

(2) Controles de casos prácticos, con entrega en clase de tres actividades realizadas previamente. Se realizarán tres controles presenciales de casos prácticos, cuya celebración se establecerá en tres fechas determinadas que quedarán anunciadas al inicio del cuatrimestre, y que deberán obtener la calificación "Apto". Se publicarán indicaciones detalladas en la plataforma de enseñanza virtual al comienzo del período docente. (Calificación: Apto/No Apto)

(3) Pruebas de lectura sobre los conceptos desarrollados en los documentos de lectura obligatoria. Se realizarán tres pruebas parciales, cuya celebración se establecerá en tres fechas determinadas que quedarán anunciadas al inicio del cuatrimestre en la plataforma de enseñanza virtual. Para permanecer en la modalidad de evaluación A, será indispensable obtener una calificación de al menos 4/10 en la media de las tres pruebas. Previa petición expresa del alumnado, podría celebrarse una prueba final de recuperación de esta actividad fuera del horario de clase durante la última semana lectiva de diciembre (30% de la calificación global).

(4) Examen escrito presencial de casos prácticos de análisis gramatical y discursivo de textos franceses, que se realizará durante la última sesión de clase (20 de diciembre de 2023) (30% de la calificación global). Para concurrir a este examen en el marco de la modalidad de evaluación A será indispensable haber realizado todas las actividades de evaluación continua recogidas en los tres puntos anteriores. La calificación de esta prueba excluye la correspondiente al examen final de la modalidad de evaluación B.

(5) Artículo académico escrito sobre un tema relevante en el ámbito del análisis gramatical y discursivo. El tema de este texto será comunicado previamente a la profesora, que indicará la calificación máxima posible en función del grado de pertinencia y de dificultad del mismo. Se publicarán instrucciones detalladas en la plataforma de enseñanza virtual al comienzo del período docente (Entrega final no presencial, mediante buzón habilitado en la plataforma de enseñanza virtual, no más tarde de la fecha oficial establecida por la Secretaría de la Facultad para la evaluación final). (30% de la calificación global)

(6) Documento oral o escrito para la divulgación del conocimiento lingüístico. (Entrega final no presencial, mediante buzón habilitado en la plataforma de enseñanza virtual, no más tarde de la fecha oficial establecida por la Secretaría de la Facultad para la evaluación final). Se publicarán instrucciones detalladas en la plataforma de enseñanza virtual al comienzo del período docente (10% de la calificación global). La entrega de esta actividad es indispensable para poder alcanzar el 100% de la calificación global, aunque no es obligatoria para permanecer en la modalidad de evaluación A.

B - Modalidad de examen final: realización de una única prueba escrita (100% de la calificación final) en la fecha oficial establecida por la Secretaría de la Facultad. Únicamente se ofrecerá fecha alternativa a quienes, dándose alguno de los supuestos recogidos en el artículo 17 de la NORMATIVA REGULADORA DE LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS de la Universidad de Sevilla, tramiten la petición en tiempo y forma a través de Secretaría. La concurrencia al examen final deshabilita la opción A.

b.1) Quienes opten por el sistema B podrán realizar facultativamente las pruebas de lectura y decidir si desean asignar al resultado que obtengan el 30% de su calificación final. También tendrán derecho a realizar el resto de actividades de la evaluación continua como trabajo formativo de clase.

PRECISIONES

- El contenido y la estructura de las actividades de evaluación serán detallados en clase. Cualquier información relativa a la evaluación que se exponga en el aula o se publique en la plataforma virtual se considerará de obligado conocimiento y cumplimiento. Al igual que el resto de los objetivos, los requisitos formales que se establezcan para los documentos de evaluación serán de obligado cumplimiento, y la falta de observación de estos podrá repercutir negativamente en la calificación.

- En la corrección de las distintas pruebas se valorará la adecuación de las respuestas a los contenidos del temario, la precisión en las mismas, la capacidad de análisis, descripción y relación, la claridad expositiva (orden de las ideas, coherencia y cohesión textuales), la presentación formal y la corrección en la expresión, incluida la observación de las convenciones

ortográficas generales del francés y de las particulares al discurso metalingüístico que se estudiarán en clase. A este respecto, y según acuerdo de Consejo de Departamento, las faltas de expresión podrán incidir en la calificación de las pruebas hasta en un 20%. Los errores relacionados con el empleo de la terminología del análisis gramatical y discursivo constituirán errores de contenido y no faltas de expresión.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Précis de linguistique générale

Autores: Jacques Lerot

Edición: 1993

Publicación: Paris, Editions de Minuit

ISBN: 84-344-6569-8

Grammaire méthodique du français

Autores: Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat, René Rioul

Edición: 2007

Publicación: Paris, Presses Universitaires de France

ISBN: 84-344-6569-8

Le bon usage: grammaire française

Autores: André Grevisse ; refondue par André Goose

Edición: 2004

Publicación: Paris, Duculot

ISBN: 84-344-6569-8

Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage

Autores: J. Dubois

Edición: 1994

Publicación: Paris, Larousse

ISBN: 84-344-6569-8

Le nouveau Petit Robert: dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française

Autores: Sous la direction de J. Rey-Debove, A. Rey

Edición: 2007

Publicación: Paris, Le Robert

ISBN: 84-344-6569-8

Grammaire et expression

Autores: Sculfort, M.-F. (dir.)

Edición: 1999

Publicación: Paris : Nathan

ISBN: 84-344-6569-8

Bibliografía Específica

La grammaire. 1, Phonologie, morphologie, lexicologie

Autores: Joëlle Gardes-Tamine

Edición: 2003

Publicación: Paris, Armand Colin

ISBN: 84-344-6569-8

La grammaire. 2, Syntaxe

Autores: Joëlle Gardes-Tamine

Edición: 2004

Publicación: Paris, Armand Colin

ISBN: 84-344-6569-8

Morphologie: forme et sens des mots du français

Autores: Hélène Huot

Edición: 2005

Publicación: Paris, Armand Colin

ISBN: 84-344-6569-8

Précis de lexicologie française: L'étude et l'enseignement du vocabulaire

Autores: Jacqueline Picoche

Edición: 1995

Publicación: Paris, Nathan

ISBN: 84-344-6569-8

Les bases de la syntaxe

Autores: Anne Marie Morel, Danon-Boileau

Edición: 1998

Publicación: Paris, Ophrys

ISBN: 84-344-6569-8

Grammaire expliquée du français

Autores: Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Mahéo-Le Coadic

Edición: 2002

Publicación: Paris, CLE International

ISBN: 84-344-6569-8

Les constructions fondamentales du français

Autores: P. Le Goffic, N. Mc-Bride

Edición: 1975

Publicación: Paris, Larousse

ISBN: 84-344-6569-8

Syntaxe du français moderne et contemporain

Autores: H. D. Béchade

Edición: 1986



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE
Análisis Gramatical y Discursivo de Textos Franceses
GRUPO UNICO (1)
CURSO 2023-24

Publicación: Paris, PUF Fundamental

ISBN: 84-344-6569-8

Morphologie dérivationnelle et structure du lexique

Autores: D. Corbin

Edición: 1987

Publicación: Tübingen, Niemayer

ISBN: 84-344-6569-8

Les textes : types et prototypes : récit, description, argumentation, explication et dialogue

Autores: Adam, Jean-Michel

Edición: 1992

Publicación: Paris : Nathan

ISBN: 84-344-6569-8

Información Adicional