

## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Análisis Lingüístico de Textos Franceses Modernos
<b>Código asignatura:</b>	1820028
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Filología Francesa
<b>Departamento/s:</b>	Filología Francesa

## Coordinador de la asignatura

---

HERMOSO MELLADO-DAMAS, ADELAIDA

## Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

---

### Profesorado de grupo principal

HERMOSO MELLADO-DAMAS, ADELAIDA

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

Se pretende que el alumno se familiarice con los fundamentos teóricos y metodológicos del comentario lingüístico, especialmente en su vertiente morfosintáctica. Deberá ser capaz de analizar realizaciones orales y escritas de la lengua francesa, aplicando criterios lingüísticos descriptivos. Los contenidos recogidos en este programa deberán proporcionar al alumno los conocimientos necesarios que lo capaciten para identificar en los textos y describir el valor y funcionamiento de las diferentes unidades, categorías y fenómenos lingüísticos estudiados.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

-Cognitivas (Saber): capacidad de adquirir el conocimiento pleno de los contenidos del temario, de las metodologías y técnicas de análisis y de las principales teorías lingüísticas subyacentes; dominio de la terminología específica; adquisición de conocimientos y estrategias básicas para el desarrollo de la competencia lingüística.

-Procedimentales (Saber hacer): capacidad de interpretación, relación y razonamiento crítico; capacidad para emplear el texto como eje de la investigación y análisis de las cuestiones lingüísticas; capacidad para reconocer y aplicar las distintas metodologías; capacidad

para identificar y describir el valor y funcionamiento de las diferentes unidades, categorías y fenómenos lingüísticos en los textos; capacidad para adentrarse en el ámbito de la lectura crítica de textos lingüísticos.

-Actitudinales (Ser): sensibilidad hacia temas lingüísticos; capacidad para valorar la relevancia del desarrollo de la competencia lingüística en el individuo; capacidad para disfrutar con el estudio de la organización y estructura de los distintos niveles de una lengua, así como con la aplicación a los textos de estos conocimientos teóricos.

Competencias genéricas:

-Poseer los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo de estudio, se desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.

-Obtener, analizar, gestionar y aplicar la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.

-Comunicarse de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones de forma clara y correcta, argumentando con solidez y adaptándose a distintos niveles de especialización.

-Trabajar de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales, académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.

-Tomar decisiones, generar iniciativas, evaluar y resolver problemas, promoviendo el espíritu emprendedor, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.

-Poseer capacidad de aprender, analizar y sintetizar los conocimientos mediante el razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta aplicación a la práctica.

-Poseer inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar en ellos la excelencia.

-Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

-Aplicar destrezas para la reflexión lingüística autónoma.

-Comunicarse eficazmente, de forma correcta y fluida en lengua francesa.

-Producir adecuadamente textos en lengua francesa.

-Localizar, utilizar, procesar y valorar información bibliográfica.

-Utilizar adecuadamente recursos y herramientas tecnológicas.

## Contenidos o bloques temáticos

---

1. Introduction. Unités et relations linguistiques: du phonème au texte.
2. Structure syntagmatique.
3. Structure phrastique.

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

---

1. Introduction. Unités et relations linguistiques
  - 1.1. Les différents niveaux d'analyse : syntaxe, sémantique, énonciation
2. Structure syntagmatique : le syntagme
  - 2.1. Le groupe du nom et ses constituants
    - 2.1.1. Formes syntaxiques du groupe du nom
    - 2.1.2. Types sémantiques de noms
    - 2.1.3. Les actualisateurs du nom
    - 2.1.4. Les modificateurs du nom
  - 2.2. Le groupe du verbe et ses constituants
    - 2.2.1. Le verbe, noyau du SV
    - 2.2.2. Les compléments du verbe prédicatif
    - 2.2.3. Constructions verbales attributives
  - 2.3. Le groupe périphérique
3. Structure phrastique : la phrase
  - 3.1. La phrase simple : les types de phrase
    - 3.1.1. Phrase déclarative
    - 3.1.2. Phrase injonctive ou impérative
    - 3.1.3. Phrase interrogative
    - 3.1.4. Phrase négative
  - 3.2. La phrase complexe : juxtaposition, coordination et subordination
    - 3.2.1. Subordonnées relatives

3.2.2. Subordonnées complétives

3.2.3. Subordonnées circonstancielles

4. Structure énonciative : l'énoncé, le texte

4.1. Les paramètres énonciatifs

4.1.1. Les Plans énonciatifs : discours / histoire

4.1.2. La référence : deixis et anaphore

4.1.3. La modalité

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30
C Clases Prácticas en aula	30

## Idioma de impartición del grupo

---

FRANCÉS

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teórico-prácticas

Cada bloque temático contará con una serie de sesiones teóricas en las que se expondrán los contenidos esenciales del mismo. Paralelamente, se realizarán actividades prácticas que ejemplifiquen eficazmente los aspectos teóricos previamente impartidos. Se alternarán así los créditos teóricos y prácticos según las necesidades del programa, garantizándose una extensa aplicación práctica de todos y cada uno de los temas.

Trabajo práctico en el aula

Realización de comentarios lingüísticos de diferentes tipos de texto para la consolidación y aplicación de los conocimientos teóricos ya adquiridos.

Tutorías individuales y/o colectivas

Entre las actividades no presenciales se incluyen Tutorías especializadas individuales y/o colectivas, en las que el alumno podrá resolver las dudas conceptuales y de procedimiento que le vayan surgiendo en torno al temario de la asignatura, así como expresar sus sugerencias y críticas, fruto del análisis y la reflexión, con respecto a los aspectos metodológicos de la misma.

AAD sin presencia del profesor

Preparación del trabajo de aula, esencial en esta materia, en la que la participación activa del alumno resulta imprescindible.

Otro trabajo personal autónomo

Horas de estudio necesarias para la correcta asimilación de los contenidos.

## Horarios del grupo del proyecto docente

---

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

## Calendario de exámenes

---

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

---

Presidente: MANUEL BRUÑA CUEVAS

Vocal: ELENA CARMONA YANES

Secretario: MARC VIEMON

Suplente 1: ADAMANTIA ZERVA  
Suplente 2: CARMEN MAQUEDA GALAN  
Suplente 3: ALEXIA ZILLIOX

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

---

### Sistemas de evaluación

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.

### Criterio de calificación

a) Evaluación Continua: la evaluación por curso consistirá en la realización de un control de conocimientos realizado en horario de clase al final del semestre. No se establece ningún requisito para que un(a) alumno(a) pueda optar por este sistema de evaluación, no obstante, sí se recomienda para ello asistir con regularidad a las clases y participar de manera activa en las prácticas de análisis correspondientes a la asignatura.

b) Evaluación final: realización del examen final previsto en el calendario de exámenes de la Facultad de Filología.

### Precisiones:

- Estos dos sistemas de evaluación a) y b) son excluyentes: el(la) alumno(a) deberá optar por uno de ellos de tal forma que, en caso de presentarse al control final correspondiente a la evaluación continua y suspenderlo, deberá ir directamente a la segunda (o tercera) convocatoria ordinaria prevista según el Calendario Académico.

- Por acuerdo del Consejo de Departamento, el porcentaje de incidencia del nivel de lengua es de hasta un 25% sobre la nota final en cualquiera de las dos modalidades de evaluación: continua o final.

- Sea cual sea el sistema de evaluación seguido, la asistencia regular y participativa a las clases servirá como factor de ponderación para decidir la nota final, especialmente en el caso de

concesión de matrícula de Honor. En ambas modalidades de evaluación a) y b), la asignatura será evaluada en base al 100% de la nota, sin divisiones de porcentaje, por lo que el alumno deberá sacar al menos un 5 sobre 10 en el examen o control correspondiente para obtener un aprobado.

## Bibliografía recomendada

---

### Bibliografía General

Grammaire systématique de la langue française

Autores: BAYLON, Ch. & P. FABRE

Edición: Nouvelle édition

Publicación: Paris: Nathan, 1995

ISBN: 9684444265

Grammaire vivante du français

Autores: CALLAMAND, M.

Edición: Nouvelle édition

Publicación: Paris: Clé International, 1987

ISBN: 9684444265

Grammaire du sens et de l

Autores: CHARAUDEAU, P.

Edición: Nouvelle édition

Publicación: Paris: Hachette, 1994

ISBN: 9684444265

Grammaire structurale du français: t.I. Nom et pronom; t.II. Le verbe; t.III. La phrase et les trans

Autores: DUBOIS, J.

Edición: Nouvelle édition

Publicación: Paris: Larousse, 1965-1967-1969,

ISBN: 9684444265

La grammaire, 2 vols. (vol.1: "Phonologie, Morphologie, Lexicologie"; vol.2: "Syntaxe")

Autores: GARDES-TAMINE, J.

Edición: Nouvelle édition

Publicación: Paris: A. Colin, 2003-2004

ISBN: 9684444265

Nouvelle grammaire française

Autores: GREVISSE, M.



Edición: Nouvelle édition

Publicación: Louvain-la-Neuve: De Boeck, 1999

ISBN: 9684444265

Grammaire transformationnelle du français contemporain: t.I. Syntaxe du verbe; t.II. Syntaxe du nom

Autores: GROSS, M.

Edición: Nouvelle édition

Publicación: Paris: Larousse/Paris: Asstril, 1968-1977-1989

ISBN: 9684444265

Grammaire de la phrase française

Autores: LE GOFFIC, P.

Edición: Nouvelle édition

Publicación: Paris: Hachette, 1993

ISBN: 9684444265

Précis de grammaire pour le concours

Autores: MAINGUENEAU, D.

Edición: Nouvelle édition

Publicación: Paris: Bordas, 1991

ISBN: 9684444265

Éléments de linguistique générale

Autores: MARTINET, A.

Edición: Nouvelle édition

Publicación: Paris: Ophrys, 1980

ISBN: 9684444265

Systématique de la langue française

Autores: MOIGNET, G.

Edición: Nouvelle édition

Publicación: Paris: Klincksieck, 1981

ISBN: 9684444265

Une grammaire des textes et des dialogues

Autores: MOIRAND, S.

Edición: Nouvelle édition

Publicación: Paris: Hachette, 1990

ISBN: 9684444265

Théorie et analyse en linguistique

Autores: POTTIER, B.

Edición: Nouvelle édition

Publicación: Paris: Hachette, 1987

ISBN: 9684444265

Cours de linguistique générale

Autores: SAUSSURE, F. de

Edición: Nouvelle édition  
Publicación: Paris: Payot, 1978  
ISBN: 9684444265  
Grammaire du français classique et moderne  
Autores: WAGNER, R.L. & J. PINCHON  
Edición: 6ª  
Publicación: Paris: Hachette, 1991  
ISBN: 9684444265  
Grammaire Textuelle du français  
Autores: WEINRICH, H.  
Edición: 6ª  
Publicación: Paris: Didier/Hatier, 1994  
ISBN: 9684444265  
Grammaire critique du français  
Autores: WILMET, M.  
Edición: 6ª  
Publicación: Paris: Hachette, 1997  
ISBN: 9684444265

### Información Adicional

#### BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

BÉCHADE, H..D. (1986): Syntaxe du français moderne et contemporain, Paris: PUF.

BÉGUELIN. M.J. (2000): De la phrase aux énoncés: grammaire scolaire et descriptions linguistiques, Paris: Duculot.

BONNARD, H. (1981): Éléments de syntaxe générale, Paris: Larousse.

CHISS, J.-L. & J. FILLIOLET & D. MAINGUENEAU (1977-1978): Linguistique française. Initiation à la problématique structurale, 2 tomes, Paris: Hachette Université.

CHOLET, I. & J.M. ROBERT (2007): Les verbes et leurs prépositions, Paris: Clé Internationale.

DAVID, J. & G. KLEIBER (1983): La notion sémantico-logique de modalité, Centre d'Analyse

Syntaxique de l'Université de Metz, Paris: Klincksieck.

FEUILLET, J. (1988): Introduction à l'analyse morphosyntaxique, Paris: P.U.F.

GARDES-TAMINE, J. (1998): La subordination en français, Paris: A. Colin.

GUIMIER, Cl. (1996): Les adverbes du français: le cas des adverbes en -ment, Paris: Ophrys.

HUOT, E. (2005): La phrase averbale en français, Paris: A. Colin.

MAINGUENEAU (1981): Approche de l'énonciation en linguistique française, Paris: Hachette.

MAINGUENEAU, D. (1986): Eléments de linguistique pour le texte littéraire, Paris: Bordas.

MAINGUENEAU, D. (2005): Analyser les textes de communication, Paris: Colin.

MONNERET, P. & R. RIOUL (1999): Questions de syntaxe française, Paris: PUF

MOREL, A.M. & L. DANON-BOILEAU (1998): Les bases de la syntaxe, Paris: Ophrys.

RIQUELME, J. & M. TALAMÁS (1995): Comentario lingüístico y análisis de texto, Alicante: Aguaclar.

RUWET, N. (1972): Théorie syntaxique et syntaxe du français, Paris: Le Seuil.

SANDFELD, K. (1977): Syntaxe du français contemporain. Les propositions subordonnées, Genève: Droz.

SOUTET, O. (1989): La syntaxe du français, Paris: PUF, coll. Que sais-je?

SOUTET, O. (2000): Le subjonctif en français, Paris: Ophrys.

TESNIÈRE, L. (1982 [1959]): Éléments de syntaxe structurale, Paris: Klincksieck.

VET, C. (1980): Temps, aspects et adverbos de temps en français moderne, Genève: Droz.

WILLEMS, D. (1981): Syntaxe, lexique et sémantique: les constructions verbales, Gent: Rijksuniversiteit te Gent.