

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Idioma Moderno II (Árabe)
Código asignatura:	1820021
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Estudios Árabes e Islámicos
Departamento/s:	Filologías Integradas

Coordinador de la asignatura

LOPEZ ANGUITA, MARIA GRACIA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

LOPEZ ANGUITA, MARIA GRACIA

TORRES DIAZ, OLGA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Leer textos, frases y expresiones básicos en árabe moderno
- Escribir textos simples: cartas, noticias, etc.
- Hablar en árabe moderno sobre tareas simples y cotidianas sobre cuestiones conocidas o habituales
- Comprender textos orales: conversaciones básicas.

- Traducir y analizar textos sencillos en árabe culto

- Utilizar adecuadamente las TIC

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Las competencias corresponden al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:

-Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

-Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis

- Capacidad de organizar y planificar

- Comunicación oral en la lengua nativa

- Capacidad de crítica y autocrítica

- Trabajo en equipo

- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de aprender
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Contenidos o bloques temáticos

Lecciones de la 6 a la 10 y de la 11 a la 15 del Standard Arabic An Elementary-Intermediate Course (Schulz et al.)

La gramática de referencia será la de Haywood (además de otras gramáticas como la de F. Corriente, Blachère, etc).

El diccionario de referencia será J. Cortés (además de otros diccionarios como el de F. Corriente, H. Wehr etc.).

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

El contenido es el correspondiente a los temas 7-13 del Standard Arabic de Schulz.

1- Imperfectivo del verbo.

Pronombres demostrativos.

Díptotos

"En la tienda" / "En el restaurante"

2-Subjuntivo y yusivo

Imperativo. Negación

"Noticias del mundo"/"En la librería"

3-Dual. Numerales.

kam. Los meses

"Mi universidad"/"En el hotel"

4-Números cardinales

El año.

"El islam y los musulmanes"/"En el registro"

5-Raíces con waw/yâŽen pasado

Oraciones con inna

"El discurso del presidente"/"Entrevista"

6-Raíces con waw/yâŽen imperfectivo

Subjuntivo, yusivo e imperativo de verbos con waw/yâŽ

Verbos a`taâ, yâĴ, raĴâ.

"Feria internacional del Libro de Riyad"/"En la oficina de cambio de divisas"

7-Uso de kâna

Kullu/yamî`/ba`d/ nafs/^idda/ahad

"El cuerpo humano"/"En el médico"

Eventualmente y de manera paralela la docencia podrá apoyarse en parte del contenido de Mastering Arabic, correspondiente a las lecciones 16-20 (tomo 1) y 1-7 (tomo 2).

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
C Clases Prácticas en aula	90
E Prácticas de Laboratorio	30

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

- Los alumnos serán evaluados en las cuatro destrezas: oír, hablar, escribir y leer.
- La evaluación puntuará el 100 % de la nota final.
- En dicha evaluación cada competencia puntuará un 25 % de la nota, debiendo superarse cada una de ellas con un 50 %, (un 5) como mínimo.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

- Al final de cada unidad didáctica el alumno deberá realizar por la plataforma de la Enseñanza Virtual un ejercicio de autoevaluación de los contenidos

Enseñanza Virtual

La plataforma de la Enseñanza virtual será utilizada como parte de la metodología de enseñanza de la asignatura

Tutorías individuales de contenido programado

- Los alumnos podrán acudir a las tutorías con las dudas que desean resolver y será atendido individualmente por su profesor.

Enseñanza virtual

- La plataforma de la Enseñanza virtual será utilizada como parte de la metodología de enseñanza de la asignatura

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: EMILIO GONZALEZ FERRIN
Vocal: ANA MARIA CABO GONZALEZ
Secretario: ANA TORRES GARCIA
Suplente 1: ILDEFONSO GARIJO GALAN
Suplente 2: ROSARIO DE FATIMA ROLDAN CASTRO
Suplente 3: JUAN MANUEL URUBURU COLSA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

Se ofrecerán al alumno dos opciones de evaluación excluyentes entre sí: Continua o final.

Las pruebas de evaluación continua se realizarán, tal y como indica la normativa de la US, en período lectivo y consistirán en controles realizados cada dos temas.

En ambos casos se evaluará cada una de las cuatro destrezas (comprensión y expresión escrita, comprensión y expresión oral) con un 25% de la calificación final. Para aprobar la asignatura el estudiante tendrá que aprobar la evaluación de las cuatro destrezas con un 5/10 o 50/100.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Standard Arabic. An Elementary-intermediate Course, Cambridge University Press, 2008

Autores: Schulz, E. et alii

Edición:

Publicación:

ISBN:

Nueva gramática árabe, Madrid: Coloquio, 2004

Autores: Haywood, J. et alii.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Diccionario de árabe culto moderno, Madrid: Gredos, 2008

Autores: Cortés, J.

Edición:



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE
Idioma Moderno II (Árabe)
GRUPO PARA TODOS LOS GRADOS (1)
CURSO 2023-24

Publicación:

ISBN:

An-Nafura. A1 Lengua árabe, Aguadulce: Albujaýra, 2007

Autores: Aguilar Cobos, J. D.

Edición:

Publicación:

ISBN:

Mi vida en el planeta Marte, Almería: Albujaýra, 2016

Autores: Hernández Martínez, J. et alii

Edición:

Publicación:

ISBN:

Información Adicional

Segundo manual de referencia: Mastering Arabic 1 y 2, Wightwick, Jane Gaafar, Mahmoud, coaut. Bashir, Khaled, 2022, Bloomsbury Academic.