

## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Idioma Moderno II (Italiano)
<b>Código asignatura:</b>	1820023
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	Anual
<b>Créditos ECTS:</b>	12
<b>Horas totales:</b>	300
<b>Área/s:</b>	Filología Italiana
<b>Departamento/s:</b>	Filologías Integradas

## Coordinador de la asignatura

---

VERA SAURA, CARMELO

## Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

---

### Profesorado de grupo principal

VERA SAURA, CARMELO

## Objetivos y resultados del aprendizaje

---

### OBJETIVOS:

El objetivo de la asignatura consiste en la asimilación progresiva de las estructuras gramaticales básicas del italiano, así como en el desarrollo de las competencias comunicativas de comprensión y expresión correspondientes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer las estructuras gramaticales básicas del italiano.

- Entender y producir textos sencillos escritos, orales.
- Interactuar en situaciones sociales cotidianas.
- Interactuar espontáneamente en conversaciones sobre temas cotidianos.
- Expresar gustos y opiniones personales.
- Encontrar información específica en textos de distinta naturaleza.
- Describir objetos, personas, lugares y acontecimientos ligados a la vida cotidiana.
- Narrar una historia, un relato o la trama de un libro o una película.
- Expresar órdenes, ruegos y deseos.
- Conocer aspectos de naturaleza cultural y sociolingüística básicos.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis  
Conocimientos generales básicos  
Trabajo en equipo  
Conocimiento de una segunda lengua  
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad  
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica  
Capacidad de aprender  
Comprensión de culturas y costumbres de otros países

## Contenidos o bloques temáticos

---

### 1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Los contenidos gramaticales, correspondientes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia, se detallarán en los Proyectos Docentes.

### 2. CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Los contenidos relacionados con la comprensión y la expresión (orales y escritas) se ajustarán a las directrices del Marco Común Europeo de Referencia (nivel B1).

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

---

### A) CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Los contenidos relacionados con la comprensión y la expresión (orales y escritas) se ajustarán a las directrices del Marco Común Europeo de Referencia:

NIVEL B1 (MCER): `Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes¿

### RELACION DETALLADA DE LOS CONTENIDOS

Esprimere emozioni

Parlare di problemi e difficoltà

Esprimere accordo e disaccordo

Descrivere oggetti che si usano e possiedono

Esprimere azioni anteriori e posteriori

Descrivere la casa

Localizzare nello spazio

Esprimere opinioni e preferenze

Fare paragoni

Descrivere abitudini e situazioni passate

Parlare della propria infanzia

Fare paragoni tra presente e passato

Parlare del sistema educativo

Parlare delle proprie competenze e offrire un servizio

Parlare di guasti e riparazioni

Offrire e chiedere di fare qualcosa

Dare appuntamento

Parlare della gestione del tempo

Parlare di disturbi e sintomi

Chiedere e dare consigli

Fare ipotesi

Chiedere e dare informazioni su oggetti da acquistare o vendere

Esprimere preferenze e opinioni

Fare acquisti: prezzo, caratteristiche, forme di pagamento e spedizione, ecc.

Raccontare un viaggio

Confrontare varie tipologie di viaggiatori

Dare e chiedere indicazioni stradali

Esprimere ipotesi e opinioni

Organizzare un discorso

Esprimere obbligo e necessità all'educazione civica

Parlare di patrimonio e senso civico

## B) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Preposiciones (II) (Preposizioni II)

2. Pluscuamperfecto indicativo: formas y usos. (Trapassato indicativo: forme e usi)

3. Futuro: formas y usos. (Futuro: forme e usi)

4. Pronombres dobles (Pronomi combinati)

5. Complementos de tiempo (Complementi di tempo)

6. Partículas ci y ne (II) (Particelle ci e ne II)

7. Condicional: formas y usos (Condizionale: forme e usi)

8. Comparativos y superlativos (Comparativi e superlativi)

9. Pronombres relativos: formas y usos (Pronomi relativi: forme e usi)

10. Subjuntivo: formas y usos (Congiuntivo: forme e usi)
11. Conectores (I connettivi)
12. Formas pasiva e impersonal (Forme passiva e impersonale)

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	90
E Prácticas de Laboratorio	30

## Idioma de impartición del grupo

---

ITALIANO

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Examen escrito relativo a los contenidos explicados a lo largo del curso

Demostración de un nivel básico de pronunciación a partir de un texto escrito y de un nivel básico de conversación.

Se evaluarán las competencias y habilidades (nivel B1) en conformidad con las directrices y los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y lo acordado por la Comisión de Política Lingüística de la US

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teóricas

Explicación teórica de los conceptos gramaticales especificados en el programa y realización de ejercicios escritos y orales relativos a los mismos.

Prácticas (otras)

Prácticas de pronunciación y de comprensión oral y escrita de la lengua italiana

Clases teóricas

Explicación y ejercitación de los contenidos gramaticales especificados en el programa

Prácticas (otras)

Prácticas de pronunciación y comprensión de la lengua italiana

## Horarios del grupo del proyecto docente

---

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

## Calendario de exámenes

---

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

---

Presidente: MERCEDES ARRIAGA FLOREZ  
Vocal: PAOLO SILVESTRI  
Secretario: LEONARDA TRAPASSI  
Suplente 1: LUIS FERNANDO MOLINA CASTILLO  
Suplente 2: ANTONELLA D'ANGELIS  
Suplente 3: DANIELE CERRATO

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

---

### Sistemas de evaluación

Examen escrito relativo a los contenidos explicados a lo largo del curso

Demostración de un nivel básico de pronunciación a partir de un texto escrito y de un nivel básico de conversación.

Se evaluarán las competencias y habilidades (nivel B1) en conformidad con las directrices y los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y lo acordado por la Comisión de Política Lingüística de la US

### Criterio de calificación

- Se evaluarán los conocimientos gramaticales y las competencias y habilidades -nivel B1- de conformidad con las directrices y los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y lo acordado por la Comisión de Política Lingüística de la US.
- Se evaluarán las cuatro destrezas (comprensión escrita y oral / expresión escrita y oral) para

alcanzar el nivel aproximado a B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia.

- La evaluación constará de un examen parcial escrito en cada cuatrimestre que incluirá la comprensión y la expresión escrita, así como la comprensión oral. Como alternativa a los parciales el alumno podrá presentarse directamente a un examen final sobre todo el contenido del curso. El examen escrito representará el 75% de la evaluación, que se completará con una prueba de expresión oral. No se podrá aprobar la asignatura sin haber aprobado la prueba de expresión oral.
- El alumno tendrá que demostrar un dominio suficiente de cada una de las cuatro destrezas indicadas, equitativamente repartidas en las pruebas. La no realización de cualquiera de las pruebas supondrá no aprobar la asignatura.
- Para la nota final se podrán valorar positivamente la asistencia y la participación en clase, así como la realización de las distintas tareas asignadas a lo largo del curso.

## Bibliografía recomendada

---

### **Bibliografía General**

Al dente 2. Libro dello Studente e Esercizi (A2)

Autores: AA.VV.

Edición: Casa delle Lingue, 2017

Publicación: Barcelona

ISBN:

Manual de gramática italiana

Autores: Manuel Carrera Díaz

Edición: Ariel, 2018

Publicación: Barcelona

ISBN:

Gramm.it. Grammatica italiana per stranieri, con esercizi e testi autentici

Autores: G. Iacovoni- N. Persiani- B. Fiorentino

Edición: Bonacci, 2009

Publicación: Roma

ISBN:



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

**PROYECTO DOCENTE**  
**Idioma Moderno II (Italiano)**  
**TURNO DE MAÑANA DE TODOS LOS GRADOS (1)**  
**CURSO 2024-25**

Diccionario italiano-spagnolo / español-italiano,

Autores: C.Calvo-A. Giordano

Edición: Herder, 2011

Publicación: Barcelona

ISBN:

Grande Dizionario Spagnolo-Italiano / Italiano-Spagnolo (consultabile online;  
[https://www.grandidizionari.it/dizionario\\_italiano-spagnolo.aspx](https://www.grandidizionari.it/dizionario_italiano-spagnolo.aspx))

Autores: Laura Tam

Edición: Hoepli, 2021

Publicación: Milano

ISBN:

**Información Adicional**