

## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Idioma Moderno I (Árabe)
<b>Código asignatura:</b>	1820003
<b>Tipología:</b>	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Anual
<b>Créditos ECTS:</b>	12
<b>Horas totales:</b>	300
<b>Área/s:</b>	Estudios Árabes e Islámicos
<b>Departamento/s:</b>	Filologías Integradas

## Coordinador de la asignatura

---

TORRES GARCIA, ANA

## Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

---

### Profesorado de grupo principal

DELGADO PEREZ, MERCEDES

ROLDAN CASTRO, ROSARIO DE FATIMA

TORRES GARCIA, ANA

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

Aprendizaje y conocimiento teórico-práctico de la escritura y la lectura de la lengua árabe.

Conocimiento teórico-descriptivo de la morfosintaxis básica de la lengua árabe.

Adquisición de las destrezas y competencias básicas comunicativas (auditivas y orales) en un nivel elemental.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Capacidad para desarrollar las competencias lingüísticas básicas de la lengua árabe.

Capacidad para la adquisición y aprendizaje de contenidos gramaticales básicos.

Capacidad para realizar análisis morfosintácticos elementales (en español y en árabe).

Capacidad para elaborar estrategias de comunicación, lectura eficaz, competencia en la comprensión y la expresión oral y escrita. (Árabe estándar)

Capacidad para utilizar eficazmente los recursos de aprendizaje: métodos comunicativos, gramática, materiales de Internet, diccionarios, etc.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis. (Se entrena de forma moderada).

Conocimiento de una segunda lengua. (Se entrena de forma intensa)

Habilidades para trabajar en grupo. (Se entrena de forma moderada).

Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. (Se entrena de forma intensa).

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. (Se entrena de forma intensa).

Comprensión de culturas y costumbres de otros países. (Se entrena de forma intensa).

Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma intensa).

## Contenidos o bloques temáticos

---

### I. MORFOSINTAXIS NOMINAL.

(Aplicación teórica y práctica de los conocimientos)

### II. MORFOSINTAXIS VERBAL BÁSICA.

(Aplicación teórica y práctica de los conocimientos)

III SINTAXIS ORACIONAL (Introducción)

(Aplicación teórica y práctica de los conocimientos)

(Temas 1-7 del método E. Schulz, Standard Arabic)

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

---

Se impartirán los temas 1 al 7 del método E. Schulz, Standard Arabic repartidos a lo largo del curso académico.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
C Clases Prácticas en aula	90
E Prácticas de Laboratorio	30

## Idioma de impartición del grupo

---

ESPAÑOL

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

- Los alumnos serán evaluados en las cuatro destrezas: oír, hablar, escribir y leer.
- La evaluación puntuará el 100 % de la nota final.
- En dicha evaluación cada competencia puntuará un 25 % de la nota, debiendo superarse cada una de ellas con un 50 %, (un 5) como mínimo.

## Horarios del grupo del proyecto docente

---

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

## Calendario de exámenes

---

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

---

Presidente: EMILIO GONZALEZ FERRIN  
Vocal: ANA MARIA CABO GONZALEZ  
Secretario: ANA TORRES GARCIA  
Suplente 1: ILDEFONSO GARIJO GALAN  
Suplente 2: ROSARIO DE FATIMA ROLDAN CASTRO  
Suplente 3: JUAN MANUEL URUBURU COLSA

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

---

### Criterio de calificación

El alumno podrá elegir entre la evaluación continua o el examen final. En ambos casos se evaluará al alumno mediante pruebas de comprensión lectora (25%), expresión escrita (25%), comprensión oral (25%) y expresión oral (25%).

El alumno deberá superar cada una de ellas con un 50 %, (un 5) como mínimo.

En ningún caso podrá superar la materia el alumno que no muestre competencia en el uso de las reglas ortográficas del español, esto es: grafías, acentuación y puntuación, sintaxis, así

como el dominio de la expresión científica de los conceptos propios de la asignatura. Se penalizará con 0.10, 0.25 o 0.50 cada falta de ortografía según su gravedad.

La copia total o parcial de contenidos de otro autor sin la debida referencia y cita conlleva el suspenso en el examen, trabajo o tarea donde se haya detectado. El alumno es responsable de

familiarizarse con el concepto de plagio y los procedimientos de cita a través de los recursos disponibles en la Biblioteca de la Universidad ([bib.us.es](http://bib.us.es)).

## Bibliografía recomendada

---

### Bibliografía General

Standard Arabic: An Elementary-Intermediate Course

Autores: Schulz, E.

Edición:

Publicación:

ISBN:

**Información Adicional**