



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Idioma Moderno I (Inglés)
<b>Código asignatura:</b>	1820004
<b>Tipología:</b>	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Anual
<b>Créditos ECTS:</b>	12
<b>Horas totales:</b>	300
<b>Área/s:</b>	Filología Inglesa
<b>Departamento/s:</b>	Filología Inglesa (Lengua Inglesa)

## Coordinador de la asignatura

---

IÑIGO MORA, ISABEL MARIA

## Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

---

### Profesorado de grupo principal

GARCIA GARCIA, LUISA

RUIZ NARBONA, ESAUL

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

El presente curso pretende desarrollar la competencia comunicativa del alumno en inglés, de manera que sea capaz de comprender sin dificultad discurso oral y textos escritos en inglés, así como expresarse tanto oralmente como por escrito con corrección en esta lengua. Para ello, se abordarán las principales estructuras gramaticales, con una atención especial a su uso y significado, y se trabajarán las destrezas de comprensión auditiva y lectora, y de expresión oral y escrita. El nivel de la asignatura es B1+/B2.1.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

**PROYECTO DOCENTE**  
**Idioma Moderno I (Inglés)**

**Grupo de Clases Teóricas-Prácticas Idioma Moderno I (Inglés) (1)**

**CURSO 2023-24**

**COMPETENCIAS:**

Competencias específicas:

- Students can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
- Students can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken.
- Students can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.
- Students can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimiento de una segunda lengua

Resolución de problemas

Habilidades en las relaciones interpersonales

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Habilidad para trabajar de forma autónoma

## Contenidos o bloques temáticos

---

1. English Grammar.
2. English Vocabulary.
3. Functional Language.
4. English Pronunciation.
5. Reading.
6. Listening.
7. Speaking.
8. Writing.

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

---

Se seguirá el orden de los contenidos del manual de clase (English File B2.1. Student's book & Workbook with Key Pack).

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas
C Clases Prácticas en aula	80
E Prácticas de Laboratorio	40

## Idioma de impartición del grupo

---



INGLÉS

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

El sistema de evaluación de la asignatura se basa en la evaluación continua. Se realizarán una serie de pruebas a lo largo del curso, en horario de clase, cuya fecha y contenido se especificarán en el proyecto docente. A la finalización del periodo docente, habrá unas pruebas de recuperación para aquellos alumnos que hubieran suspendido o no realizado alguna/s de las pruebas. Las recuperaciones de las convocatorias de septiembre y diciembre serán en las fechas fijadas y publicadas por la Facultad de Filología.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teóricas

Se explicarán los distintos aspectos gramaticales incluidos en el programa de la asignatura.

Prácticas (otras)

Se favorecerá y estimulará el uso y la comprensión de la lengua inglesa mediante ejercicios de expresión oral y comprensión auditiva apropiados.

## Horarios del grupo del proyecto docente

---

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

## Calendario de exámenes

---

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

---

Presidente: LUISA GARCIA GARCIA

Vocal: JOSE ENRIQUE GARCIA GONZALEZ

Secretario: ISABEL MARIA IÑIGO MORA

Suplente 1: MARIA GABRIELA FERNANDEZ DIAZ

Suplente 2: MANUEL PADILLA CRUZ

Suplente 3: MARIA BELEN RAMIREZ GALVEZ



## Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

---

### Criterio de calificación

La evaluación de la asignatura consistirá en pruebas de control escritas en horario de clase que contemplan las siguientes destrezas y puntuación:

- comprensión lectora intensiva y extensiva: 25 puntos (15 + 10)
- comprensión auditiva: 15 puntos
- gramática-vocabulario-pronunciación: 60 puntos

Las fechas de las pruebas de control se especificarán en clase y en la plataforma a principios de curso.

Al finalizar el curso, l@s alumn@s tendrán un examen final con el que podrán superar el 100% de la asignatura. Este examen lo podrán realizar tod@s aquell@s alumn@s que no se hayan presentado a las pruebas llevadas a cabo durante el curso o que no hayan superado parte o la totalidad de dichas pruebas.

La evaluación de la segunda y tercera convocatorias se realizará por medio de exámenes en las fechas que aparecen en el calendario de exámenes de la Facultad de Filología.

Se necesita al menos un 40% en cada una de las secciones para poder hacer la media y alcanzar un mínimo de 50 puntos para aprobar la asignatura.

Prueba oral: los alumnos que hayan aprobado la asignatura y quieran subir nota pueden hacer de manera voluntaria una prueba oral sobre la novela *The Sugar Glider* o *Two Worlds* (a elegir). Con esta prueba se podrá subir (nunca bajar) un máximo de 1 punto sobre los 10 totales de la calificación final.



## Bibliografía recomendada

---

### Bibliografía General

English File B2.1. Student

Autores: Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden and Kate Chomaki

Edición: 4th Edition. 2020

Publicación: Oxford University Press

ISBN: 978-0-194-05824-7

English Grammar in Use (Fourth edition) with answers.

Autores: Raymond Murphy

Edición: 4th edition. 2014

Publicación: Cambridge University Press

ISBN: 978-0-521-18906-4

Berlin Express

Autores: Austen, M

Edición: 2010

Publicación: Cambridge University Press

ISBN: 978-0-521-17490-9

### Bibliografía Específica

Cambridge Advanced Learner

Autores:

Edición:

Publicación: Cambridge University Press

ISBN: 978-0521-67468-3

Diccionario Cambridge Compact English-Spanish Español-Inglés

Autores:

Edición:

Publicación: Cambridge University Press

ISBN: 978-84-832-3475-4

### Información Adicional

El libro 'English File B2.1' de OUP es el manual con el que trabajaremos en clase y hay que

adquirirlo A PRINCIPIO de curso.

Alternativas de lectura para el examen oral opcional:



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

**PROYECTO DOCENTE**  
**Idioma Moderno I (Inglés)**

**Grupo de Clases Teóricas-Prácticas Idioma Moderno I (Inglés) (1)**

**CURSO 2023-24**

Neilsen, R. 2003. The Sugar Glider. Cambridge: C.U.P. ISBN: 978-0-521-521-53661-5.

Everett-Camplin, H. 2010. Two Worlds. Cambridge: C.U.P. ISBN: 978-84-8323-566-9