

Datos básicos de la asignatura

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Titulación: | Grado en Estudios Franceses |
| Año plan de estudio: | 2009 |
| Curso implantación: | 2009-10 |
| Centro responsable: | Facultad de Filología |
| Nombre asignatura: | Lengua Clásica (Latín) |
| Código asignatura: | 1820008 |
| Tipología: | TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA |
| Curso: | 1 |
| Periodo impartición: | Primer cuatrimestre |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas totales: | 150 |
| Área/s: | Filología Latina |
| Departamento/s: | Filología Griega y Latina |

Coordinador de la asignatura

LIMON BELEN, MARIA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

GONZALEZ BERDUS, MARIA VICTORIA

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Introducción al conocimiento del latín clásico como lengua esencialmente literaria, estudiada y analizada en los textos conservados.

Se incidirá en la influencia del latín en las lenguas y literaturas occidentales.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Adquisición de conocimientos sobre la lengua latina literaria y su influencia en otras lenguas y literaturas.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de organizar y planificar.

Conocimientos generales básicos.

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.

Comunicación oral en la lengua nativa.

Comunicación escrita en la lengua nativa.

Habilidades elementales en informática.

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

Resolución de problemas.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Capacidad de aprender.

Capacidad de generar nuevas ideas.

Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Inquietud por la calidad.

Contenidos o bloques temáticos

Lengua latina y latín clásico: aspectos lingüísticos, literarios y culturales.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Bloque 1. Lengua: morfología y sintaxis

1. Lengua latina: introducción.
2. Léxico y vocabulario, su estudio en los textos latinos.
3. Gramática latina: aspectos morfológicos y sintácticos.
 - 3.1. Flexión nominal: sustantivos, adjetivos y pronombres; concordancia, orden de palabras y sintaxis de los casos.
 - 3.2. Flexión verbal: formas personales y formas nominales.
 - 3.3. Los pronombres.
 - 3.4. Las palabras invariables: preposiciones, adverbios, conjunciones, interjecciones, partículas.
 - 3.5. Construcción oracional simple y compleja: oraciones independientes y oraciones subordinadas.

Bloque 2. Práctica textual

1. Análisis y traducción de textos latinos: morfología, sintaxis y comentarios lingüísticos, literarios y culturales.

Bloque 3. Aspectos históricos, socio-culturales y literarios de la civilización romana

1. Estudio general de algunos aspectos históricos, socio-culturales y literarios de la civilización romana.

Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad | Horas |
|-----------------------------|-------|
| B Clases Teórico/ Prácticas | 42 |
| C Clases Prácticas en aula | 15 |
| D Clases en Seminarios | 3 |

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El Examen Final se ajustará a la Normativa contenida en el artículo 59 del vigente Reglamento General de Actividades Docentes de la USE.

Según el artículo 8 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas en la Universidad de Sevilla, se realizarán a lo largo del cuatrimestre ejercicios, trabajos o pruebas de clase por los que se contemple la posibilidad de obtener la calificación de Aprobado por Curso.

Se tendrá en cuenta positivamente el trabajo del alumno en las clases teóricas y prácticas.

Se valorará muy especialmente la progresión de conocimientos en el proceso de aprendizaje, así como la constatable consecución de objetivos y competencias.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas y prácticas

Aplicación de contenidos teóricos al análisis gramatical y léxico de textos latinos.

Comentario de elementos literarios y culturales en los textos analizados.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: CONCEPCION FERNANDEZ MARTINEZ

Vocal: EMMA FALQUE REY

Secretario: JUAN JOSE MARTOS FERNANDEZ

Suplente 1: ROCIO CARANDE HERRERO

Suplente 2: DANIEL LOPEZ-CAÑETE QUILES

Suplente 3: JOSE SOLIS DE LOS SANTOS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

El Examen Final se ajustará a la Normativa contenida en el artículo 59 del vigente Reglamento General de Actividades Docentes de la USE.

Según el artículo 8 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas en la Universidad de Sevilla, se realizarán a lo largo del cuatrimestre ejercicios, trabajos o pruebas de clase por los que se contemple la posibilidad de obtener la calificación de Aprobado por Curso.

Se tendrá en cuenta positivamente el trabajo del alumno en las clases teóricas y prácticas.

Se valorará muy especialmente la progresión de conocimientos en el proceso de aprendizaje, así como la constatable consecución de objetivos y competencias.

Criterio de calificación

Se aplicarán los siguientes criterios y porcentajes de evaluación :

- Primer parcial del Bloque 1: 25%
- Segundo parcial del Bloque 2: 25%
- Trabajo grupal relativo al Bloque 3: 20%
- Realización de las prácticas textuales del Bloque 2: 20%
- Asistencia continuada a clase: 10%

Bibliografía recomendada

Información Adicional

Acceso a textos latinos:

- The Latin Library: <http://thelatinlibrary.com/>

Manuales y bibliografía recomendada:

- Albrecht, M. von, et al. Historia de la literatura romana: Desde Andrónico hasta Boecio.

Herder, 1998.

- Cagnat, R. Cours d'épigraphie latine. 4e ed. rev. et aum., L'Erma di Bretschneider, 1976.

- Calero, F., Conesa J.A.M., Echarte Cossío, M^a J., Galdeano, E.R., Método activo de latín. Enseñanza semiprogramada, 9^a ed., Madrid (Ediciones Clásicas) 1992.

- Clackson, J. (ed.); Adams, J. (contrib.), A companion to the Latin language, Wiley-Blackwell

2011 (e-libro disponible en línea a través de Fama).

- Encuentra Ortega, A., Latinum per se: método progresivo y activo de latín, 2a. ed., Zaragoza (Prensas de la Universidad de Zaragoza) 2017 (e-libro disponible en línea a través de Fama).

PROYECTO DOCENTE
Lengua Clásica (Latín)
PARA ALUMNOS DE ESTUDIOS FRANCESES (1)
CURSO 2024-25

- Fernández Corte, J. C., Moreno Hernández, A. Antología de la literatura latina: (ss. III a.C.-II d.C.) Alianza, 2001.
- Fernández Martínez, C. Poesía epigráfica latina, vol. I-II. Gredos, 1998-1999.
- Griffin, R., & Hernández Vizuete, J. Gramática latina de Cambridge. Universidad de Sevilla, 1994.
- Montanelli, I. Historia de Roma. 4a ed., Plaza & Janes, 1971.
- Ovidio, Metamorfosis, traducción de Ana Pérez Vega, Alicante: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, 2002.
- Palmer, L.R., Introducción al latín, vers. J.J. y J.L. Moralejo, 2ª ed., Barcelona (Ariel), 1988.
- Palmer, L.R., The latin language, London (Faber and Faber), 1954, r. 1970.
- Palmer, L.R., The latin language, London (Faber and Faber), 1954, r. first printing of the University of Oklahoma Press edition 1988.
- Rubio Fernández, L., González Rolán, T., Nueva gramática latina, 3ª Madrid (Coloquio) 1990 (1ª ed. 1985, r. 2004).
- Segura Munguía, S., Gramática latina. Nueva trilogía sobre la lengua latina; Corp. 2012 (e-libro disponible en línea a través de Fama).
- Segura Munguía, S., Lexicogénesis: derivados y compuestos en la creación del vocabulario latino y castellano, Bilbao (Universidad de Deusto) 2000.
- Segura Munguía, S., Método de latín I (incorpora clave del método), Corp. 2012. (e-libro disponible en línea a través de Fama).
- Segura Munguía, S., Método de latín II (incorpora clave y vocabulario latino); Corp. 2012. (e-libro disponible en línea a través de Fama).

Diccionarios:

- Blánquez Fraile, A., Diccionario latino-español, español-latino, 3 vol., nueva ed. corr. y ampl., Barcelona (Ramón Sopena), 1988 (ed. 1946).
- Gaffiot, F., Dictionnaire illustré latin français, París (Hachette) 1975.
- García de Diego, V., Diccionario ilustrado latino-español, español-latino, pr.; Mir, José María, dir., Madrid (VOX) 2014.
- Glare, P.G.W. (ed.lit.), Oxford Latin dictionary, 2 ed., 2 vol., Oxford University Press 2012 (1ed. 1968- 8 vol.).
- Lewis, Ch. Th. - Short, Ch., A Latin dictionary founded on Andrews' edition of Freund's Latin dictionary, Oxford (Oxford Clarendon Press) 1998 (ed. 1891).
- Miguel y Navas, Raimundo de, Nuevo diccionario latino-español etimológico, Madrid (Visor 2000) de la 2ª ed. corr. y aum., Madrid (Agustín Jubera) 1868.
- Morwood, J., The pocket Oxford Latin dictionary, Oxford (Oxford University Press) 1995.
- Pimentel Álvarez, J., Diccionario latín-español español-latín: contiene vocabulario clásico, jurídico y eclesiástico, 2ª ed., México (Porrúa) 1997.
- Segura Munguía, S., Diccionario etimológico latino-español, Madrid (Anaya) 1985.
- Segura Munguía, S., Nuevo diccionario etimológico latín-español y de las voces derivadas, Bilbao (Universidad de Deusto) 2001.

Otra bibliografía:

- Beard, M., Pompeya: historia y leyenda de una ciudad romana, Crítica, 2014.
- Beard, M., SPQR: Una historia de la antigua Roma, Planeta 2019.
- Del Río, E., Latin Lovers: la lengua que hablamos (aunque no nos demos cuenta), Espasa Libros, 2020.
- Marqués, N. F., Fake news de la antigua Roma, S. L. V. Espasa Libros, 2019.
- Marqués, N. F., Un año en la antigua Roma, S. L. V. Espasa Libros, 2020.



PROYECTO DOCENTE
Lengua Clásica (Latín)
PARA ALUMNOS DE ESTUDIOS FRANCESES (1)
CURSO 2024-25