

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Lengua Española
Código asignatura:	1820009
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit.

Coordinador de la asignatura

GARRIDO MARTIN, BLANCA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

GARRIDO MARTIN, BLANCA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Conocimiento de la descripción del sistema de la Lengua Española en su sincronía actual.
- Dominio del funcionamiento de la Lengua Española en los diferentes niveles: fonética y fonología; léxicología, semántica y lexicografía; morfología y sintaxis.
- Aplicación concreta y científica de los conocimientos adquiridos a ejemplos concretos y textos actuales.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E04. Comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.

E05. Conocer la gramática del español.

E07. Conocer las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística general.

Competencias genéricas:

G01. Poseer los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo de estudio, se

desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.

G02. Obtener, analizar, gestionar y aplicar la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.

G03. Comunicarse de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones

de forma clara y correcta, argumentando con solidez y adaptándose a distintos niveles de especialización.

G04. Trabajar en equipo interdisciplinar o de la misma titulación, colaborando con personas expertas y no expertas, en tareas académicas, investigadoras y profesionales, tanto en un contexto nacional como internacional, con un grupo diverso y multicultural.

G05. Trabajar de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales,

académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.

G06. Tomar decisiones, generar iniciativas, evaluar y resolver problemas, promoviendo el espíritu

empresarial, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.

G07. Poseer capacidad de aprender, analizar y sintetizar los conocimientos mediante el

razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta

aplicación a la práctica.

G08. Poseer inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar

en ellos la excelencia.

G09. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad

universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

I. Introducción teórica

II. Fonética y fonología del español

III. Morfosintaxis del español

IV. Léxico y semántica del español

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

TEMA 1. INTRODUCCIÓN (METODOLOGÍA)

1.1. Breve historia del estudio del lenguaje y la lengua española

1.2. La RAE y las obras académicas

1.3. La reforma ortográfica

TEMA 2. FONÉTICA Y FONOLOGÍA

2.1. Introducción y conceptos previos

2.2. El sistema fonético

2.3. El sistema fonológico del español

2.4. Fonología suprasegmental

2.5. La transcripción fonética y fonológica

TEMA 3. MORFOSINTAXIS

3.1. Introducción y conceptos previos

3.2. La estructura oracional: el SN

3.3. La estructura oracional: el SV

3.4. Las relaciones oracionales, interoracionales y discursivas

TEMA 4. LEXICOLOGÍA, LEXICOGRAFÍA Y SEMÁNTICA

4.1. Introducción

4.2. Lexicología

4.3. Lexicografía

4.4. Semántica

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	40	4
C Clases Prácticas en aula	20	2

Idioma de impartición del grupo

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

- Conocimientos sobre los contenidos de la materia y el manejo adecuado de la bibliografía
- Capacidad de aplicación práctica a los textos
- Dominio en el buen uso de la lengua como vehículo de expresión.
- Participación del alumno en las diferentes prácticas que se llevarán a cabo.
- Adquisición progresiva de habilidades que demuestren las siguientes competencias adquiridas:
 1. Transcribir textos fonética y fonológicamente
 2. Analizar textos morfológica y sintácticamente. Detectar problemas normativos en los textos.
 3. Interpretar adecuadamente los diferentes mecanismos de formación de palabras, los diversos fenómenos semánticos y el contenido de los diccionarios actuales del español.
Se valorará el seguimiento continuado de la asignatura por parte del alumno.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

1. Exposición de los contenidos por parte del profesor.
2. Discusión de los supuestos teóricos y metodológicos.
2. Exposiciones de lecturas, ejercicios y trabajos.
4. Incentivar la participación en las clases.

Clases presenciales de carácter práctico

1. Aplicación de los contenidos teóricos
2. Análisis de textos desde un punto de vista fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico y lexicográfico.
3. Participación activa de los alumnos en las clases.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: YOLANDA CONGOSTO MARTIN

Vocal: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Secretario: ELENA LEAL ABAD

Suplente 1: ARACELI LOPEZ SERENA

Suplente 2: MARINA GONZALEZ SANZ

Suplente 3: BLANCA GARRIDO MARTIN

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

EVALUACIÓN

Evaluación continua

-Controles y examen: 50 %

-Prácticas y trabajos en clase: 50 %

-Asistencia a clase obligatoria (semana de presencialidad con control de firmas)

Evaluación única final

-Examen: 100 %

Bibliografía recomendada

Información Adicional

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TEMA 1. INTRODUCCIÓN

Coseriu, Eugenio (1973 [1981]): Lecciones de lingüística general. Madrid: Gredos.

Fuentes, Catalina (2000): Lingüística pragmática y análisis del discurso. Madrid: Arco.

Gómez Torrego, Leonardo (2011): La normativa académica actual. Cambios destacados. Ediciones SM.

Lamíquiz, Vidal (1987): Lengua española. Métodos y estructuras lingüísticas. Barcelona: Ariel.

Real Academia Española (2014): Historia de la Institución. Disponible en <<http://www.rae.es/la-institucion/historia>>.

Robins, R. H. (1967 [2000]): Breve historia de la lingüística. Madrid: Cátedra.

Saussure, Ferdinand de (1916 [2002]): Curso de lingüística general. Buenos Aires: Losada.

TEMA 2. FONÉTICA Y FONOLOGÍA

Alarcos, Emilio (1994): Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa.

Frías Conde, Xavier (2001): Introducción a la fonética y fonología del español. *Ianua. Revista Philologica Romanica*. Suplemento 4, 1-23.

Quilis, Antonio (2012): Principios de fonología y fonética española. 11ª edición. Madrid: ArcoLibros.

Real Academia Española (2011): Nueva gramática de la lengua española. Fonética y Fonología. Madrid: Espasa. Disponible en <<http://www.rae.es/recursos/gramatica/nueva-gramatica>>.

TEMA 3. MORFOSINTAXIS Y RELACIONES ORACIONALES

Alarcos, Emilio (1994): Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa.

Fuentes, Catalina y Alcaide, Esperanza (1995): Cuaderno práctico de morfosintaxis. Sevilla: Alfar.

Real Academia Española (2009): Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis. Madrid: Espasa. Disponible en <<http://www.rae.es/recursos/gramatica/nueva-gramatica>>.

TEMA 4. LEXICOLOGÍA, LEXICOGRAFÍA Y SEMÁNTICA

Anglada, E. (2005): Lexicografía española, Barcelona: Universitat de Barcelona.

Escandell, M. V. (2008): Apuntes de semántica léxica, Madrid: UNED WEB.

Martínez de Sousa, J. (2009): Manual básico de lexicografía, Gijón: Trea.

Miguel, E. de. (2009) (ed.): Panorama de la lexicología, Barcelona: Ariel

Real Academia Española (2005): Diccionario panhispánico de dudas. Madrid: Espasa. Disponible en <<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>>.

Real Academia Española (2001): Diccionario de la lengua española. Madrid: Espasa. Disponible en <<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae>>. Con enmiendas que de la futura 23.^a ed. prevista para finales de 2014.

* Durante el desarrollo de la asignatura y, especialmente, para las sesiones de investigación, la profesora proporcionará lecturas específicas obligatorias.

Profesores evaluadores

BLANCA GARRIDO MARTIN