Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Lengua Francesa V
Código asigantura:	1820035
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Coordinador de la asignatura

SANCHEZ MORENO, ENRIQUE

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal
SANCHEZ MORENO, ENRIQUE

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

- Trabajar las 4 competencias lingüísticas (expresión y comprensión oral y escrita).

- Profundizar en contenidos de orden gramatical y de funcionamiento de la lengua.

- Conocer y producir distintos tipos de texto y discursos.

- Conocer distintos registros de lengua y trabajar con ellos.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE:

Conocimientos o contenidos

C01-Posee los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo de estudio, se desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.

C02-Conoce, analiza y sintetiza los conocimientos mediante el razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta aplicación a la práctica.

C08-Conoce, comprende y aplica las técnicas para la elaboración y presentación de un trabajo científico.

C09-Conoce y utiliza correctamente el sistema fonético, morfo-sintáctico y léxicosemántico de la lengua francesa.

Habilidades o destrezas

HD01-Obtiene, analiza, gestiona y aplica la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.

HD02-Toma decisiones, genera iniciativas, evalúa y resuelve problemas, promoviendo el espíritu emprendedor, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.

HD03-Muestra inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar en ellos la excelencia.

HD08-Se comunica eficazmente, de forma correcta y fluida, en lengua francesa.

HD09-Produce adecuadamente textos en lengua francesa.

HD10-Localiza, utiliza, procesa y valora información bibliográfica.

HD11-Utiliza adecuadamente recursos y herramientas tecnológicas.

Competencias

COM01-Comunica de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones de forma clara y correcta, argumentando con solidez y adaptándose a distintos niveles de especialización.

COM02-Trabaja en equipo interdisciplinar o de la misma titulación, colaborando con personas expertas y no expertas, en tareas académicas, investigadoras y profesionales, tanto en un contexto nacional como internacional, con un grupo diverso y multicultural.

COM03-Trabaja de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales, académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.

COM04-Fomenta y garantiza el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

1. Sintaxis de la frase compleja 3.

2. La enunciación.

3. Léxico: fraseología.

4. Procedimientos de cohesión y coherencia del discurso.

5. Textos de opinión y ensayísticos.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1. Sintaxis de la frase compleja 3: las subordinadas causales, finales y concesivas. Otros medios de expresión.

2. El enunciado: deixis personal, espacial y temporal; la expresión de la subjetividad y la modalidad en el discurso; actos de habla.

3. Léxico: fraseología.

4. Coherencia y cohesión 2: párrafo, referencias anafóricas, progresión temática, conectores 1, tiempos verbales, puntuación.

5. Redacción de textos de opinión y ensayísticos.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	20
C Clases Prácticas en aula	40

Idioma de impartición del grupo

FRANCÉS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

AAD con presencia del profesor:

Metodología activa y participativa, basada en la construcción significativa del conocimiento y en la realización de actividades que permitan aplicar la teoría a la práctica.

AAD sin presencia del profesor:

Metodología activa y participativa, basada en la construcción significativa del conocimiento y en la realización de actividades que permitan aplicar la teoría a la práctica.

Realización de trabajos y tareas.

Clases teórico-prácticas:

Metodología activa y participativa, centrada en la práctica de la competencia comunicativa y comprensiva tanto oral como escrita.

Ejercicios escritos y orales.

Horarios del grupo del proyecto docente

http://filologia.us.es/horarios-de-clase/

Calendario de exámenes

http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA INMACULADA ILLANES ORTEGA
Vocal: ADAMANTIA ZERVA
Secretario: CATALINA GONZALEZ MELERO
Suplente 1: CHRISTOPHER SCHMIDT
Suplente 2: MARINA ISABEL CABALLERO MUÑOZ
Suplente 3: MARIA GRANADA DEL CASTILLO VIVEROS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.

Criterio de calificación
Tal y como figura en la "Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas" de la Universidad de Sevilla, el alumnado podrá acogerse a los distintos sistemas de evaluación que se especificarán a continuación.

- Evaluación continua.

Como requisito obligatorio para participar en el sistema de evaluación continua, el conjunto de estudiantes deberá realizar y entregar en tiempo y forma, al menos, un 80% de las actividades de evaluación continua que el profesorado irá indicando a lo largo del semestre. Dichas tareas se realizarán en horario de clase siendo propuestas sin previo aviso (salvo indicación expresa del equipo docente), y deberán obtener la mención "apto" para ser computadas. Los y las estudiantes que lleguen a clase una vez que la actividad haya comenzado podrán realizar la actividad, pero esta no computará como una actividad entregada (salvo en casos excepcionales y debidamente justificados). La detección de plagio en la realización de dichas tareas supondrá la exclusión automática de este sistema de evaluación.

En el sistema de evaluación continua, el alumnado que cumpla con el requisito anteriormente indicado se presentará, en primer lugar, a una prueba sobre contenidos específicos (gramática y léxico). Únicamente quienes superen dicha prueba de contenidos específicos podrán presentarse a las demás pruebas de evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua el alumnado deberá examinarse de cada una de las cinco partes de las que se compone la asignatura, cuya valoración será la siguiente:

- Comprensión oral: 10 %

- Comprensión escrita: 10 %

- Expresión oral: 25 %

- Expresión escrita: 25 %

- Gramática y léxico: 30 %.

Es obligatorio aprobar todas y cada una de las partes del examen, es decir, la nota en cada competencia debe ser, como mínimo, de 5/10. De no aprobar todas las partes, la nota final de evaluación continua será de 4/10 si la media es igual o superior a 5/10.

Las fechas, horas y aulas de los exámenes de evaluación continua serán indicadas con la debida antelación por parte del profesorado, tanto en el aula como a través de Enseñanza Virtual.

El alumnado que se haya acogido a la evaluación continua podrá presentarse en la convocatoria de junio únicamente a las partes que hubiese suspendido. Si se desease subir nota de alguna de las competencias aprobadas, se podrá realizar el examen correspondiente; no obstante, será la nota obtenida en este último la que será tenida en cuenta para la nota final. Las calificaciones solo se guardarán hasta la convocatoria de julio, nunca para la tercera convocatoria ordinaria.

- Evaluación final.

El alumnado que no haya seguido o superado la evaluación continua deberá acogerse a la evaluación final. En este caso, se realizará una única prueba en la fecha oficial establecida por la Secretaría de la Facultad. En dicho examen final se propondrán pruebas independientes para evaluar las cinco partes de las que se compone la asignatura, cuya valoración será la siguiente:

- Comprensión oral: 10 %

- Comprensión escrita: 10 %

- Expresión oral: 25 %

- Expresión escrita: 25 %

- Gramática y léxico: 30 %.

En función del horario de la prueba escrita, es posible que se convoque al alumnado en otro momento para las pruebas de expresión oral. En cualquier caso, se avisará con suficiente antelación a través de Enseñanza Virtual.

Es obligatorio aprobar todas y cada una de las partes del examen, es decir, la nota en cada competencia debe ser, como mínimo, de 5/10. De no aprobar todas las partes, la nota que aparecerá en las actas será 4/10 si la media es igual o superior a 5/10.

En el sistema de evaluación final, la fecha de realización de las pruebas estará condicionada por el calendario oficial de exámenes (consultar página web de la Facultad de Filología).

Tanto en el sistema de evaluación continua como en la evaluación final, en la corrección de las

pruebas de producción oral y de producción escrita se penalizarán especialmente los errores considerados como graves o muy graves. Para conocimiento del alumnado, se podrá consultar un listado de dichos errores en Enseñanza Virtual. En él se recogerán los errores relacionados con las materias anteriores de Lengua Francesa, y podrá ser completado a lo largo del cuatrimestre.

Otras consideraciones:

- Cualquier información relativa a los contenidos o la evaluación que se exponga en el aula o se publique en Enseñanza Virtual se considerará de obligado conocimiento.

- La detección de copia total o parcial de examen o prueba de evaluación, plagio o fraude invalidará la evaluación, ya sea continua o final.

- Para la concesión de Matrículas de Honor, es necesario que el/la estudiante alcance el Sobresaliente y se tendrá en cuenta, independientemente de la calificación obtenida, la participación activa en clase a lo largo del cuatrimestre.

- Únicamente se ofrecerá fecha alternativa a quienes, dándose alguno de los supuestos recogidos en el artículo 17 de la NORMATIVA REGULADORA DE LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS de la Universidad de Sevilla, tramiten la petición en tiempo y forma a través de Secretaría.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

Bibliorafía general:

BÉCHADE, H., Grammaire française, Paris, PUF, 1994.

BOULARES, M. et FRÉTOT, J.-L., Grammaire progressive du français avec 400 exercices niveau avancé, Paris, CLÉ International, 2012.

CHARAUDEAU, P., Grammaire du sens et de l'expression, Paris, Hachette, 1992.

GREVISSE, G., Nouvelle grammaire française, Louvain-La-Neuve, De Boeck, 1995.

POISSON-QUINTON, S.; MIRMAN, R. et MAHÉO-LE COADIC, M., Grammaire expliquée du français, Paris, CLÉ International, 2002.

REICHLER BÉGUELIN, M. J.; DENERVAUD, M. et JESPERSEN, J., Écrire en français : cohésion textuelle et apprentissage de l'expression écrite, Lausanne, Delachaux et Niestlé, 2000.

RIEGEL, M.; PELLAR, J.-C. et RIOUL, R., Grammaire méthodique du français, Paris, PUF, 1999.

VIGNER, G., Écrire pour convaincre, Paris, Hachette, 1996.

Bibliografía específica:

ADAM, J.-M., Les textes : types et prototypes : récit, description, argumentation, explication et dialogue, Paris, Nathan, 1992.

BOCHART-FIÈVEZ, J., Richesse du vocabulaire (tomes 1-3), Bruxelles, Duculot/De Boeck, 1991-1996.

LEROY-MIQUEL, C., Vocabulaire progressif du français : avec 250 exercices niveau avancé, Paris, CLE International, 1999.

POISSON-QUINTON, S., MIRMAN, R., Expression écrite. Niveau 4, Paris, CLE International, 2008.

THIRY, P., Vocabulaire français. Trouver et choisir le mot juste, 550 exercices pour enrichir son vocabulaire et améliorer son style, Bruxelles, Duculot/De Boeck, 2007.

TWARDOSKI-VIEITES D. et CAPELLI, S., Illico 5, Paris, Hachette, 2020.