

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Lengua Francesa VI
Código asignatura:	1820036
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Coordinador de la asignatura

DE JULIOS COSTAS, ESPERANZA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

DE JULIOS COSTAS, ESPERANZA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Desarrollar la competencia comunicativa y comprensiva en lengua francesa a un nivel avanzado, escrito y oral.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Comunicarse eficazmente, de forma correcta y fluida en lengua francesa.

Producir adecuadamente textos en lengua francesa.

Conocer y utilizar correctamente el sistema fonético, morfo-sintáctico y léxico-semántico de la lengua francesa.

Utilizar adecuadamente recursos y herramientas.

Conocer, comprender y aplicar las técnicas para la elaboración y presentación de un trabajo académico

Elaborar una presentación oral sobre temas complejos.

Debate retórico (saber defender una determinada postura con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados).

Utilizar adecuadamente los registros de lengua.

Competencias genéricas:

G01. Poseer los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo de estudio, se desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.

G02. Obtener, analizar, gestionar y aplicar la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.

G03. Comunicarse de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones de forma clara y correcta, argumentando con solidez.

G04. Trabajar en equipo.

G05. Trabajar de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales, académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.

G06. Tomar decisiones, generar iniciativas, evaluar y resolver problemas, promoviendo el espíritu emprendedor, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.

G07. Poseer capacidad de aprender, analizar y sintetizar los conocimientos mediante el razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta aplicación a la práctica.

G08. Poseer inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar en ellos la excelencia.

G09. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

1. Sintaxis de la frase compleja 4. Construcciones impersonales.
2. Léxico: vocabulario específico y técnico.
3. Procedimientos de cohesión y coherencia del discurso 2.
4. El discurso argumentativo oral y escrito.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1. Sintaxis de la frase compleja 4: Las subordinadas condicionales, comparativas y consecutivas. Otros medios de expresión. Construcciones impersonales.
2. Coherencia y cohesión 3: párrafo, referencias anafóricas, progresión temática, conectores 2, tiempos verbales, puntuación.
3. Léxico específico relacionado con lo trabajado en clase; colocaciones verbales específicas.

4. Tipos de textos: el discurso argumentativo oral y escrito.

[La ordenación temporal de los contenidos no se corresponderá necesariamente con la numeración recogida en el programa. Los bloques de contenido se trabajarán simultáneamente con las cuatro competencias comunicativas].

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	20
C Clases Prácticas en aula	40

Idioma de impartición del grupo

FRANCÉS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua.

Exámenes, parciales o finales.

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

AAD con presencia del profesor

Metodología activa y participativa, basada en la construcción significativa del conocimiento y en la realización de actividades que

permitan aplicar la teoría a la práctica.

AAD sin presencia del profesor

Metodología activa y participativa, basada en la construcción significativa del conocimiento

y en la realización de actividades que permitan aplicar la teoría a la práctica.

Realización de trabajos y tareas.

Clases teóricas-prácticas

Metodología activa y participativa, centrada en la práctica de la competencia comunicativa y comprensiva tanto oral como escrita.

Ejercicios escritos y orales

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA JESUS PACHECO CABALLERO

Vocal: MARC VIEMON

Secretario: ENRIQUE SANCHEZ MORENO

Suplente 1: MANUEL BRUÑA CUEVAS

Suplente 2: ESTEFANIA MARCETEAU CABALLERO

Suplente 3: CATALINA GONZALEZ MELERO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Evaluación continua.

Exámenes, parciales o finales.

Criterio de calificación

Tal y como figura en la "Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas" de la Universidad de Sevilla, el alumnado podrá elegir entre los distintos sistemas de evaluación que se especificarán a continuación.

- Examen final: se realizará una única prueba en la fecha oficial establecida por la Secretaría de la Facultad. En dicha prueba final se propondrán ejercicios para evaluar las cinco partes de las que se compone la asignatura: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita y gramática y vocabulario. Es obligatorio aprobar todas y cada una de las partes del examen final para superar la asignatura. De no aprobar todas las partes, la nota que aparecerá en las actas será 4/10.

- Evaluación continua: el estudiante deberá comunicar a la docente su decisión de acogerse o no a este sistema antes del 29 de enero.

Para participar en el sistema de evaluación continua, será requisito obligatorio realizar y/o entregar, al menos, un 80 % de las actividades que la docente irá indicando a lo largo del cuatrimestre. Estos ejercicios podrán ser realizados en clase (con o sin previo aviso) o fuera del aula.

Por otro lado, el alumnado deberá examinarse de cada una de las cinco partes de las que se compone la asignatura: comprensión oral, comprensión escrita, producción oral, producción escrita y gramática y vocabulario. Cada una de estas destrezas será evaluada de forma independiente mediante pruebas que se realizarán en las horas de clase. Las fechas de estos ejercicios evaluables serán comunicados al alumnado el primer día de clase del cuatrimestre.

Para aprobar la asignatura, es obligatorio aprobar todas y cada una de las partes. Además, si un estudiante no aprueba el examen de gramática y vocabulario perderá el derecho a continuar en la evaluación continua.

En el caso de no aprobar todas las partes, el alumno podrá presentarse al examen final de la convocatoria de mayo a aquellas que no haya superado. Igualmente, las notas de las distintas destrezas se guardarán de cara al examen de segunda convocatoria (julio).

Si un estudiante deseara subir nota, tendría que presentarse al examen final y realizar todas las partes. No obstante, esto implicaría renunciar automáticamente a las calificaciones obtenidas mediante la evaluación continua.

Criterios de evaluación:

- Comprensión oral: 10%

- Expresión oral: 25%

- Comprensión escrita: 10%

- Expresión escrita: 25%

- Contenidos específicos (gramática y léxico): 30%

Otras consideraciones:

- Para la concesión de Matrículas de Honor, es necesario que el alumno alcance el Sobresaliente y se tendrá en cuenta, independientemente de la nota numérica obtenida, la participación activa en clase y la entrega voluntaria de tareas a lo largo del cuatrimestre.

- En la corrección de las distintas pruebas se valorará la adecuación de las respuestas a los contenidos del temario, la precisión, la capacidad de análisis, descripción y relación, la claridad expositiva (organización de la información, coherencia y cohesión textuales), la presentación formal y la corrección en la expresión, incluida la observación de las convenciones ortográficas generales del francés. A este respecto, y según acuerdo de Consejo de Departamento con fecha de 14 de julio de 2016, la nota obtenida en exámenes, trabajos, exposiciones, etc. podrá reducirse en, como máximo, un 25% si el grado de competencia expresiva fuese inferior al

mínimo exigible.

- Únicamente se ofrecerá fecha alternativa a quienes, dándose alguno de los supuestos recogidos en el artículo 17 de la NORMATIVA REGULADORA DE LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS de la Universidad de Sevilla, tramiten la petición en tiempo y forma a través de Secretaría.

- Cualquier información relativa a la evaluación o a los contenidos que se comuniquen en el aula o a través de la Plataforma de Enseñanza Virtual se considerará de obligado conocimiento.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

Bibliografía General Grammaire française

Autores: Béchade, Hervé

Edición: 1994

Publicación: PUF

ISBN: 2-13-046630-3

Le Bon usage

Autores: Grevisse, Maurice ; Gosse, André

Edición: 2007

Publicación: De Boeck supérieur

ISBN: 9782807300699

Grammaire du sens et de l'expression

Autores: Charaudeau, Patrick

Edición: 1992

Publicación: Hachette

ISBN:9782010161728

Nouvelle grammaire française

Autores: Grevisse, Goosse

Edición: 1995

Publicación: Louvain-la-Neuve : De Boeck

ISBN: 2801110981

Grammaire expliquée du français : niveau intermédiaire

Autores: Poisson-Quinton, Sylvie, Mimran,Reine & Mahéo-Le Coadic, Michèle

Edición: 2002

Publicación: CLE international

ISBN: 9782090337037

Ecrire en français : cohésion textuelle et apprentissage de l'expression écrite

Autores: Reichler Béguelin, Marie José, Denervaud, Monique & Jespersen, Janine

Edición: 1990

Publicación: Lausanne Delachaux et Niestlé

ISBN: 2603006193

Grammaire méthodique du français

Autores: Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe & Rioul, René.

Edición: 2007

Publicación: PUF

ISBN: 9782130539599

Écrire pour convaincre : observer, s'entraîner, écrire

Autores: Vigner, Gérard

Edición: 1996

Publicación: Hachette

ISBN: 2011550718

Grammaire du français classique et moderne

Autores: Wagner, R. L., Pinchon, J.

Edición: 1991

Publicación: Hachette

ISBN: 2010182588

Bibliografía Específica

Vocabulaire progressif du français : avec 390 exercices : [niveau avancé]

Autores: Leroy-Miquel, Claire

Edición: 2017

Publicación: CLE international

ISBN: 9782090382129

Expression écrite. Niveau 4

Autores: Poisson-Quinton, Sylvie, Mimran, Reine

Edición: 2008

Publicación: CLE international

ISBN: 9782090352122