

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Morfología y Sintaxis de la Lengua Francesa
Código asignatura:	1820052
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Coordinador de la asignatura

HERMOSO MELLADO-DAMAS, ADELAIDA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

HERMOSO MELLADO-DAMAS, ADELAIDA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Consolidar y ampliar los conocimientos ya adquiridos en el campo de la morfología y sintaxis francesas, abordándolos desde una perspectiva más amplia, que engloba aspectos semánticos, funcionales, enunciativos y pragmáticos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Aplicar destrezas para la reflexión lingüística autónoma.
- Analizar textos orales y escritos desde el punto de vista lingüístico.
- Identificar y explicar la estructura de las formas lingüísticas actuales.
- Utilizar adecuadamente las TIC.
- Comunicarse eficazmente, de forma correcta y fluida en lengua francesa.
- Producir adecuadamente textos en lengua francesa.
- Localizar, utilizar, procesar y valorar información bibliográfica.
- Utilizar adecuadamente recursos y herramientas tecnológicas.
- Conocer, comprender y aplicar las técnicas para la elaboración y presentación de un trabajo científico.
- Conocer la estructura de la lengua francesa en sus distintos niveles descriptivos: unidades de cada nivel, relaciones, funciones y procesos.
- Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- Emplear el texto como eje de la investigación y análisis de las cuestiones lingüísticas, sabiendo identificar y describir en él el valor y funcionamiento de las diferentes unidades, categorías y fenómenos lingüísticos.
- Interrelacionar los diferentes niveles de la lengua al analizar sus realizaciones orales o escritas.
- Adquirir conocimientos y estrategias básicas para el desarrollo de la propia competencia

lingüística.

- Conocer las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística, así como la terminología

específica.

- Analizar, comentar y explicar los procesos, estructuras y funciones que regulan la producción y la interpretación de enunciados en francés oral y escrito.

- Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas

disciplinas lingüísticas.

- Relacionar el conocimiento lingüístico con otras áreas y disciplinas, así como aplicarlo a otros campos de estudio.

Competencias genéricas:

- Poseer los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo de estudio, se desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.

- Obtener, analizar, gestionar y aplicar la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.

- Comunicarse de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones

de forma clara y correcta, argumentando con solidez y adaptándose a distintos niveles de

especialización.

- Trabajar en equipo interdisciplinar o de la misma titulación, colaborando con personas

expertas y no expertas, en tareas académicas, investigadoras y profesionales, tanto en un contexto nacional como internacional, con un grupo diverso y multicultural.

- Trabajar de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales,

académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.

- Tomar decisiones, generar iniciativas, evaluar y resolver problemas, promoviendo el espíritu

empreendedor, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.

- Poseer capacidad de aprender, analizar y sintetizar los conocimientos mediante el razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta

aplicación a la práctica.

- Poseer inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar

en ellos la excelencia.

- Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad

universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

1. Análisis morfológico y léxico
2. Análisis sintáctico
3. Análisis semántico y enunciativo

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

0. INTRODUCTION À LA MORPHOLOGIE ET À LA SYNTAXE

I. MORPHOLOGIE

Morphologie flexionnelle

Morphologie dérivationnelle

II. SYNTAXE : PHRASE SIMPLE

1. La phrase simple

1.1. Structure de la phrase simple: syntagmes vs groupes

1.2. Cas particuliers de frases simples

1.3. Les transformations de la phrase: les critères

1.4. Contraintes syntaxiques

2. Groupe du nom

2.1. Fonction sujet: noms et pronoms

2.2. Déterminants actualisateurs

2.2. Modificateurs du nom

3. Groupe du verbe

3.1. Le GV sans compléments

3.2. Le GV à compléments

3.3. Le groupe du verbe attributif

4. Groupe périphérique

4.1. Le syntagme adjoint à la phrase : situationnels, notionnels et logiques.

5. Fonctions indépendantes

5.1. Appositions

5.2. Adverbes focalisateurs

III. SYNTAXE : PHRASE COMPLEXE

6. Juxtaposition, coordination et Subordination

7. Subordination

7.1. Propositions subordonnées relatives ou adjectives

7.2. Propositions subordonnées complétives ou substantives

7.3. Propositions subordonnées circonstancielles ou adverbiales

7.4. Les propositions subordonnées sans outil introducteur

IV. NIVEAU ÉNONCIATIF

8. Unités supra-propositionnelles: adverbos d'énonciation, modalisateurs, connecteurs.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30
C Clases Prácticas en aula	30

Idioma de impartición del grupo

FRANCÉS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Revisión de la gramática francesa a partir del análisis práctico de los principales aspectos

morfológicos y sintácticos, mediante una metodología interactiva en la que los estudiantes, bajo la dirección y orientación del profesor, realicen una reflexión, individual y colectiva, sobre las distintas cuestiones planteadas.

Clases prácticas en el aula

Realización de análisis morfológicos y sintácticos de diferentes corpus en los que se lleve a cabo una aplicación práctica de los conceptos adquiridos durante las sesiones teóricas.

Tutorías especializadas individuales y/o colectivas

El alumno resolverá las dudas que le surjan a lo largo del, acerca de los aspectos tanto teóricos como prácticos de la materia impartida.

AAD sin presencia del profesor

Preparación de los ejercicios y tareas para su posterior puesta en común y corrección en el aula.

Trabajo personal autónomo

Estudio y revisión por parte del alumno para la correcta asimilación de los contenidos teóricos y prácticos de la materia impartida.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MANUEL BRUÑA CUEVAS
Vocal: ELENA CARMONA YANES
Secretario: ENRIQUE SANCHEZ MORENO
Suplente 1: MARIA JESUS PACHECO CABALLERO
Suplente 2: FRANCISCO JAVIER REALES PEREZ
Suplente 3: BERNADETTE DIOUF DIENE

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.

Criterio de calificación

a) Evaluación Continua: la evaluación por curso consistirá en la realización de un control de conocimientos realizado en horario de clase al final del semestre. No se establece ningún requisito para que un(a) alumno(a) pueda optar por este sistema de evaluación, no obstante, sí se recomienda para ello asistir con regularidad a las clases y participar de manera activa en las prácticas de análisis correspondientes a la asignatura.

b) Evaluación final: realización del examen final previsto en el calendario de exámenes de la Facultad de Filología.

Precisiones:

- Estos dos sistemas de evaluación a) y b) son excluyentes: el alumno deberá optar por uno de ellos de tal forma que, en caso de presentarse al control final correspondiente a la evaluación continua y suspenderlo, deberá ir directamente a la segunda (o tercera) convocatoria ordinaria prevista en el Calendario Académico.

- Por acuerdo del Consejo de Departamento, el porcentaje de incidencia del nivel de lengua es de hasta un 25% sobre la nota final en cualquiera de las dos modalidades de evaluación:

continua o final.

- Sea cual sea el sistema de evaluación seguido, la asistencia regular y participativa a las clases servirá como factor de ponderación para decidir la nota final, especialmente en el caso de concesión de matrícula de Honor. En ambas modalidades de evaluación a) y b), la asignatura será evaluada en base al 100% de la nota, sin divisiones de porcentaje, por lo que el alumno deberá sacar al menos un 5 sobre 10 en el examen o control correspondiente para obtener un aprobado.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

La grammaire d

Autores: M. Arrivé, F. Gadet et M. Galmiche

Edición: 1986

Publicación: Paris, Flammarion

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Grammaire du sens et de l

Autores: P. Charaudeau

Edición: 1992

Publicación: Paris, Hachette

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Grammaire du français

Autores: D. Denis et A. Sancier-Chateau

Edición: 1994

Publicación: Paris, Le livre de poche

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Le bon usage

Autores: M. Grevisse

Edición: 1969

Publicación: Paris, Duculot

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Grammaire méthodique du français

Autores: M. Riegel, J.-Ch. Pellat et R. Rioul

Edición: 1994

Publicación: Paris, PUF

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Bibliografía Específica

“La morphologie”, La grammaire

Autores: D. Creissels

Edición: 1995

Publicación: Paris PUF

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Étude de la dérivation suffixale en français moderne et contemporain

Autores: J. Dubois

Edición: 1962

Publicación: Paris, Larousse

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Nouvelles approches en morphologie

Autores: B, Fradin

Edición: 2003

Publicación: Paris PUF, Linguistique Nouvelle

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

La grammaire. 1, Phonologie, morphologie, lexicologie

Autores: J. Gardes-Tamine

Edición: 1990

Publicación: Paris : Armand Colin

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

La morphologie

Autores: G. Gross et M. Prandi

Edición: 2004

Publicación: Paris, Duculot

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Syntaxe du français moderne et contemporain

Autores: H.-D. Béchade

Edición: 1986

Publicación: Paris PUF

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

La subordination en français

Autores: J. Gardes- Tamine

Edición: 1998

Publicación: Paris : Armand Colin

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Méthodes en syntaxe: régime des constructions complétives

Autores: M. Gross

Edición: 1975

Publicación: Paris, Herman



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE
Morfología y Sintaxis de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO (1)
CURSO 2023-24

ISBN: <http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf>

Información Adicional