

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa
Código asignatura:	1820056
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Coordinador de la asignatura

FLORES BORJABAD, SALUD ADELAIDA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

FLORES BORJABAD, SALUD ADELAIDA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Esta asignatura pretende familiarizar al alumno con las nuevas corrientes lingüísticas que se centran en el uso contextual de la lengua y que toman el texto como unidad global de análisis. Para ello, se abordarán una serie de fenómenos lingüísticos cuyo estudio pondrá de relieve la necesidad de superar los márgenes oracionales -y con ello el análisis sintáctico de corte tradicional-, para entrar en una dimensión supraoracional y enunciativa, donde texto y contexto, hablante y oyente se imbrican, permitiéndonos ofrecer una explicación adecuada y completa del fenómeno lingüístico.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

-Cognitivas (Saber): capacidad de adquirir el conocimiento pleno de los contenidos del temario, de las metodologías y técnicas de análisis y de las principales teorías lingüísticas subyacentes; dominio de la terminología específica; adquisición de conocimientos y estrategias básicas para el desarrollo de la competencia lingüística.

-Procedimentales (Saber hacer): capacidad de interpretación, relación y razonamiento crítico; capacidad para emplear el texto como eje de la investigación y análisis de las cuestiones lingüísticas; capacidad para reconocer y aplicar las distintas metodologías; capacidad para identificar y describir el valor y funcionamiento de las diferentes unidades, categorías y fenómenos lingüísticos en los textos; capacidad para adentrarse en el ámbito de la lectura crítica de textos lingüísticos.

-Actitudinales (Ser): sensibilidad hacia temas lingüísticos; capacidad para valorar la relevancia del desarrollo de la competencia lingüística en el individuo; capacidad para disfrutar con el estudio de la organización y estructura de los distintos niveles de una lengua, así como con la aplicación a los textos de estos conocimientos teóricos.

Competencias genéricas:

-Poseer los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo de estudio, se desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.

-Obtener, analizar, gestionar y aplicar la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.

-Comunicarse de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones de forma clara y correcta, argumentando con solidez y adaptándose a distintos niveles de especialización.

-Trabajar de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales, académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.

-Tomar decisiones, generar iniciativas, evaluar y resolver problemas, promoviendo el espíritu emprendedor, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.

-Poseer capacidad de aprender, analizar y sintetizar los conocimientos mediante el razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta aplicación a la práctica.

-Poseer inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar en ellos la excelencia.

-Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

-Aplicar destrezas para la reflexión lingüística autónoma.

-Comunicarse eficazmente, de forma correcta y fluida en lengua francesa.

-Producir adecuadamente textos en lengua francesa.

-Localizar, utilizar, procesar y valorar información bibliográfica.

-Utilizar adecuadamente recursos y herramientas tecnológicas.

Contenidos o bloques temáticos

1. Introduction: structure de la phrase vs. structure de l'énoncé.
2. Les opérations de repérage.
3. Les opérations de modalisation.
4. Plans énonciatifs: discours vs. récit.
5. L' hétérogénéité discursive.
6. Cohérence et cohésion textuelles.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1. Introduction: structure de la phrase vs. structure de l'énoncé.

2. Les opérations de repérage dans le texte:
 - 2.1. Repérage déictique vs. repérage cotextuel.
 - 2.2. Repérage personnel, temporel et spatial.

3. Les opérations de modalisation dans le texte:
 - 3.1. Subjectivité vs. modalité.
 - 3.2. Modalité d'énonciation vs. modalité d'énoncé.
 - 3.3. Modalités logiques vs. modalités appréciatives.

4. Plans énonciatifs du texte:
 - 4.1. Le discours: marques et fonction.
 - 4.2. Le récit: marques et fonction.

5. L' hétérogénéité discursive:
 - 5.1. Hétérogénéité marquée vs. hétérogénéité non marquée.
 - 5.2. Le discours rapporté: caractérisation syntaxique et énonciative.
 - 5.2.1. Le discours direct (DD).

5.2.2. Le discours indirect (DI).

5.2.3. Le discours indirect libre (DIL).

6. Cohérence et cohésion textuelles:

6.1. Les connecteurs argumentatifs.

6.2. Les connecteurs reformutatifs.

6.3. Les connecteurs réévaluatifs.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30
C Clases Prácticas en aula	30

Idioma de impartición del grupo

FRANCÉS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Las actividades presenciales en esta materia consisten en sesiones académicas teórico-prácticas. Cada bloque temático contará con una serie de sesiones teóricas en las que se expondrán los contenidos esenciales del mismo. Para la impartición del temario, las

explicaciones del profesor se combinarán con la lectura, por parte de los alumnos -y posterior puesta en común en clase-, de determinados artículos o capítulos de obras seleccionados por el profesor en función de su pertinencia y representatividad.

Paralelamente, se realizarán actividades prácticas para aplicar los conocimientos teóricos previamente adquiridos. Se alternarán así los créditos teóricos y los prácticos según las necesidades del programa, garantizándose una extensa aplicación práctica de todos y cada uno de los temas.

Trabajo práctico en el aula

Realización de comentarios lingüísticos de diferentes tipos de texto para la consolidación y aplicación de los conocimientos teóricos ya adquiridos.

Tutorías individuales y/o colectivas

Entre las actividades no presenciales se incluyen Tutorías especializadas individuales y/o colectivas, en las que el alumno podrá resolver las dudas conceptuales y de procedimiento que le vayan surgiendo en torno al temario de la asignatura, así como expresar sus sugerencias y críticas, fruto del análisis y la reflexión, con respecto a los aspectos metodológicos de la misma.

AAD sin presencia del profesor

Preparación del trabajo de aula, esencial en esta materia, en la que la participación activa del alumno resulta imprescindible.

Otro trabajo personal autónomo

Horas de estudio necesarias para la correcta asimilación de los contenidos.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MANUEL BRUÑA CUEVAS
Vocal: ELENA CARMONA YANES
Secretario: FRANCISCO JAVIER REALES PEREZ
Suplente 1: MARC VIEMON
Suplente 2: CHRISTOPHER SCHMIDT
Suplente 3: ELENA PUERTA MORENO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

a) Evaluación Continua:

La evaluación por curso consistirá en la realización de varios controles de conocimientos realizados en horario de clase. La fecha de estos controles será anunciada en la plataforma de la enseñanza virtual. El alumno deberá obtener al menos 5 puntos sobre 10 en cada control para poder aprobar la asignatura. La realización de todos estos controles supondrá un 80% de la nota final.

Para poder presentarse a dichos controles, el alumno deberá haber asistido con regularidad a las clases y haber participado de manera activa en las prácticas de análisis correspondientes a la asignatura. La asistencia se registrará cada día al empezar la clase.

Asimismo, el alumno deberá entregar un dossier con las prácticas realizadas en clase. La entrega de estas prácticas es obligatoria y el porcentaje de evaluación es un 20% de la nota final.

b) Evaluación final: realización del examen final previsto en el calendario de exámenes de la Facultad de Filología.

Precisiones:

- En el caso de que la calificación de los controles de evaluación continua resulte suspensa (la nota se comunicará el último día de clase), no se calificará el dossier de prácticas y el alumno deberá realizar el examen final de la convocatoria de junio, según el calendario de exámenes de la Facultad de Filología.
- Según acuerdo de Consejo de Departamento con fecha de 14 de julio de 2016, las faltas de expresión podrán incidir en la calificación de las pruebas hasta en un 25%
- Sea cual sea el sistema de evaluación seguido, la asistencia regular y participativa a las clases servirá como factor de ponderación para decidir la nota final, especialmente en el caso de concesión de matrícula de Honor.

El régimen de tutorías será semi-presencial: se llevarán a cabo tanto tutorías presenciales (previa cita), como tutorías on-line.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Linguistique textuelle: introduction à l

Autores: ADAM, J.-M.

Edición: 2006

Publicación: Paris: Colin

ISBN: 978-84-617-50006-1

Linguistique générale et linguistique française

Autores: BALLY, Ch.

Edición: 1965 [1932]

Publicación: Berne: Francke

ISBN: 978-84-617-50006-1

Analyses de discours. Lecture et expression

Autores: BEACCO, J.C. & M. DAROT

Edición: 1984

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 978-84-617-50006-1

Problèmes de linguistique générale I et II

Autores: BENVENISTE, E

Edición: 1966 /1974

Publicación: Paris: Gallimard

ISBN: 978-84-617-50006-1

Les régulations du discours. Psycholinguistique et pragmatique du langage

Autores: CARON, J.

Edición: 1983

Publicación: Paris: PUF

ISBN: 978-84-617-50006-1

Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage

Autores: DUBOIS, J.

Edición: 1994

Publicación: Paris: Larousse

ISBN: 978-84-617-50006-1

Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage

Autores: DUCROT, O. & T. TOROROV

Edición: 1972

Publicación: Paris: Seuil

ISBN: 978-84-617-50006-1

La langue au ras du texte

Autores: GRESILLON, A. & al.

Edición: 1984

Publicación: Lille: Presses Univ. de Lille

ISBN: 978-84-617-50006-1

Initiation aux méthodes de l

Autores: MAINGUENEAU, D

Edición: 1976

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 978-84-617-50006-1

Approche de l

Autores: MAINGUENEAU, D.

Edición: 1981

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 978-84-617-50006-1

Éléments de linguistique pour le texte littéraire

Autores: MAINGUENEAU, D.

Edición: 1986

Publicación: Paris: Bordas

ISBN: 978-84-617-50006-1

Nouvelles tendances en analyse du discours

Autores: MAINGUENEAU, D.

Edición: 1987

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 978-84-617-50006-1

Les termes clés de l

Autores: MAINGUENEAU, D.

Edición: 1987

Publicación: Paris: Seuil

ISBN: 978-84-617-50006-1

Analyser les textes de communication

Autores: MAINGUENEAU, D.

Edición: 2005

Publicación: Paris: A.Colin

ISBN: 978-84-617-50006-1

Dictionnaire encyclopédique de pragmatique

Autores: MOESCHLER, J. & A. REBOUL

Edición: 1994

Publicación: Paris: Seuil

ISBN: 978-84-617-50006-1

Une grammaire des textes et des dialogues

Autores: MOIRAND, S.

Edición: 1990

Publicación: Paris: Hachette

ISBN: 978-84-617-50006-1

Lexique des notions linguistiques

Autores: NEVEU, F.

Edición: 2000

Publicación: Paris: Nathan

ISBN: 978-84-617-50006-1

Le regard du locuteur. Pour une linguistique des traces énonciatives

Autores: NOLKE, H

Edición: 1993

Publicación: Paris: Kimé

ISBN: 978-84-617-50006-1

La transparence et l

Autores: RECANATI, F.

Edición: 1979

Publicación: Paris: Seuil

ISBN: 978-84-617-50006-1

Bibliografía Específica

"Hétérogénéité montrée et hétérogénéité constitutive: éléments pour une approche de l'autre dans le discours"

Autores: AUTHIER-REVUZ, J

Edición: 1982

Publicación: DRLAV 26, 91-151

ISBN: 978-84-617-50006-1

Produire le fictif

Autores: DANON-BOILEAU, L

Edición: 1982

Publicación: Paris: Klincksieck

ISBN: 978-84-617-50006-1

La notion sémantico-logique de modalité

Autores: DAVID, J. & G. KLEIBER

Edición: 1983

Publicación: Paris: Klincksieck

ISBN: 978-84-617-50006-1

Les mots du discours

Autores: DUCROT, O.

Edición: 1980

Publicación: Paris: Minuit

ISBN: 978-84-617-50006-1

Le dire et le dit

Autores: DUCROT, O

Edición: 1984

Publicación: Paris: Minuit

ISBN: 978-84-617-50006-1

Logique, structure, énonciation

Autores: DUCROT, O.

Edición: 1989

Publicación: Paris: Minuit

ISBN: 978-84-617-50006-1

Ejercicios de sintaxis supraoracional

Autores: FUENTES RODRÍGUEZ, C.

Edición: 1996

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 978-84-617-50006-1

Sintaxis del enunciado: los complementos periféricos

Autores: FUENTES RODRÍGUEZ, C.

Edición: 2007

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 978-84-617-50006-1

"Sur le système de la personne"

Autores: JOLY, A.

Edición: 1973

Publicación: Revue des Langues Romanes 80, 3-56

ISBN: 978-84-617-50006-1

La reformulation: marqueurs linguistiques, stratégies énonciatives

Autores: LE BOT, M^a Cl., M. SCHUWER & E. RICHARD

Edición: 2008

Publicación: Rennes: Presses Universitaires de Rennes

ISBN: 978-84-617-50006-1

Typologie des modalités

Autores: LE QUERLER, N.

Edición: 1996

Publicación: Caen: Presses Universitaires de Caen

ISBN: 978-84-617-50006-1

Los procedimientos de cita: citas encubiertas y ecos

Autores: REYES, G.

Edición: 1994

Publicación: Madrid: Arco Libros.

ISBN: 978-84-617-50006-1

Le discours rapporté en français

Autores: ROSIER, L.

Edición: 2008

Publicación: Paris: Ophrys

ISBN: 978-84-617-50006-1

L'articulation du discours en français contemporain

Autores: ROULET, E. & al.

Edición: 1985

Publicación: Berne: P. Lang

ISBN: 978-84-617-50006-1

«Pour une typologie des discours»

Autores: SIMONIN-GRUMBACH, J

Edición: 1975

Publicación: Langue, discours, société. Pour Emile Benveniste, Paris: Seuil, 85-121

ISBN: 978-84-617-50006-1

Temps, aspects et adverbos de temps en français moderne

Autores: VET, C.

Edición: 1980

Publicación: Genève: Droz



UNIVERSIDAD
D SEVILLA

PROYECTO DOCENTE
Sintaxis Discursiva de la Lengua Francesa
GRUPO UNICO (1)
CURSO 2023-24

ISBN: 978-84-617-50006-1

Información Adicional