Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación
Año plan de estudio:	2014
Curso implantación:	2014-15
Centro responsable:	Facultad de Biología
Nombre asignatura:	Técnicas de Cultivos Animales Alternativos
Código asigantura:	51360033
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	5
Horas totales:	125
Área/s:	Zoología
Departamento/s:	Zoología

Coordinador de la asignatura

ARREBOLA BURGOS, JOSE RAMON

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal
ARREBOLA BURGOS, JOSE RAMON

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

1 Conocimiento base para su desarrollo y/o aplicación en un contexto de investigación en el ámbito de la cría animal

2 Que los alumnos sepan aplicar los conocimientos transmitidos al trabajo o vocación propia de una forma profesional

3 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del área de la zootecnia alternativa

4 Reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la cría animal, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5 Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre la temática de la asignatura a un público especializado o no

6 Desarrollar habilidades básicas de aprendizaje que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

7 Diseñar y llevar a cabo de manera independiente o colaborativa una investigación en alguna materia de la zootecnia animal alternativa

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Destreza y aptitud básicas para poder plantearse un futuro en la cría animal alternativa (acuática y terrestre)

- Reconocer in situ los componentes de instalaciones de acuicultura, acuariología y cultivos terrestres, siendo capaces de entender su funcionamiento general e interiorizar la actividad profesional desempeñada

- Entender las razones del origen, desarrollo y potencialidad de la acuicultura y del sector que genera

- Visión general sobre la acuicultura en base a las especies criadas, instalaciones, los principales sistemas de producción, las condiciones y los parámetros de cultivo

- Conocimiento específico sobre el trabajo en campo en cultivos acuáticos

- Conocimiento específico sobre hábitats marinos artificiales y sus implicaciones zootécnicas, socioeconómicas y ecológicas

- Valorar e interpretar la importancia y la potencialidad de la acuariología, el funcionamiento y gestión de grandes sistemas de acuarios y su implicación en conservación

- Investigación, conocimiento y manejo de instrumental práctico relacionado con la acuariología

- Conocer el nacimiento, el desarrollo, la problemática y situación actual y el futuro del sector helicícola y la helicicultura en España y en el mundo

- Disponer de una visión general sobre los sistemas de cría en helicicultura, las especies objetivo, las fases que comprenden, las instalaciones, los parámetros incidentes y las dificultades que conllevan

- Aplicación de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el diseño de instalaciones de helicicultura

Competencias genéricas:

- Capacidad de organizar, planificar, analizar, sintetizar y comunicar

- Incorporar nuevos conocimientos básicos a su bagaje como biólogo y aplicarlos, junto a los generales ya adquiridos previamente, en contextos prácticos.

- Desarrollar la creatividad y fomentar la iniciativa y el espíritu emprendedor

- Aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar la capacidad de plantear nuevas hipótesis

- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

- Capacidad de crítica y autocrítica

- Habilidad para trabajar tanto de forma autónoma como en equipo, desarrollando capacidades colaborativas

- Adquirir una base sólida de conocimiento de base que permita una capacidad de agilidad intelectual y desenvolvimiento en entornos relacionados con la materia

- Adaptación a entornos nuevos y, en especial, en contextos multidisciplinares

Contenidos o bloques temáticos

1. Introducción, situación y perspectivas de las crías alternativas. Ejemplos en medio acuático y terrestre.

2. Medio Terrestre: Introducción. Situación y perspectivas de los cultivos terrestres. Ganadería Regenerativa. Emprendimiento e innovación. Ejemplos de crías animales terrestres alternativas. Helicicultura: Fundamentos biológicos. Sistemas y Fases de cría. Infraestructuras e instalaciones. Parámetros y manejo de la cría. Gestión del sistema de cría. Helicicultura moderna

3.Medio Acuático: Origen, historia, situación y perspectivas. Fundamentos biológicos y cultivos de las especies principales. Cultivos auxiliares. Bases de la acuariología, materiales, tecnología, variables físico-químicas y biológicas, conservación de especies.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	28
I Prácticas de Campo	22

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

- Prueba práctica: Informes de prácticas. Evaluación continua. 50% de la nota de la asignatura

- Pruebas teóricas: examen y actividades de clase. Evaluación continua. 50% de la nota de la asignatura

El alumno que lo desee podrá realizar un trabajo personal (optativo) para subir su nota final.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

- Clases teóricas con metodología mixta de lección magistral y diversos instrumentos docentes.

Prácticas de Laboratorio

Realización de prácticas en el laboratorio con la participación activa de los estudiantes

Visitas prácticas a instalaciones

Visitas guiadas e informadas a empresas del sector

Horarios del grupo del proyecto docente

http://biologia.us.es/

Calendario de exámenes

http://biologia.us.es/

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MIGUEL VILLAGRAN PINTEÑO
Vocal: FRANCISCO JAVIER SORIA IGLESIAS
Secretario: JUAN EMILIO SANCHEZ MOYANO
Suplente 1: CARLOS MARIA LOPEZ-FE DE LA CUADRA
Suplente 2: MARIA ANGELES LOPEZ MARTINEZ
Suplente 3: JAVIER BALBONTIN ARENAS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación
Se tendrá en cuenta la asistencia a clase

Información Adicional