Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Idioma Moderno II (Alemán)
Código asigantura:	1820020
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Filología Alemana
Departamento/s:	Filología Alemana

Coordinador de la asignatura

SAINZ LERCHUNDI, MARIA ASUNCION

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal
SAINZ LERCHUNDI, MARIA ASUNCION

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS:

Ampliación teórico-práctica de los contenidos estudiados en Idioma moderno I (Alemán).

Mejora de la competencia comunicativa atendiendo al desarrollo de las cuatro destrezas (Comprensión lectora y auditiva, Expresión e Interacción oral y escrita) en el nivel A2 hasta alcanzar el nivel B1.1 según los parámetros del MCERL.

COMPETENCIAS GENERALES:

Capacidad para el trabajo en equipo.

Capacidad para el trabajo autónomo.

Capacidad para aprender a aprender.

Capacidad para comprender y aceptar usos y costumbres de otros países.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Capacidad para entender y producir un discurso oral de creciente complejidad en lengua alemana en diferentes contextos (sociales, académicos, profesionales).

Capacidad para entender y producir textos de creciente complejidad en lengua alemana.

Capacidad para comunicarse en lengua alemana de forma eficaz y coherente al nivel de lengua señalado (A2/B1).

Contenidos o bloques temáticos

A. Ampliación de conocimientos socioculturales de los países de habla alemana.

B. Ampliación de conocimientos de las competencias básicas en lengua alemana (léxico, gramática y fonética) a un nivel A2/ B1).

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
C Clases Prácticas en aula	80
E Prácticas de Laboratorio	40

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se evaluarán cuatro destrezas (Comprensión lectora y auditiva / Expresión e Interacción Escrita y Oral) para superar el nivel A2 hasta el B1.1 en consonancia con los parámetros del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Cada una de las destrezas representa el 25% de la nota final de un examen que consta de dos partes:

1. Examen escrito (75%) compuesto de tres partes: Comprensión lectora, Expresión escrita y Comprensión auditiva.

2. Examen oral (25%): Evaluación de Expresión e Interacción oral.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas que requieren la participación activa del discente y su implicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

En el aula se fomenta el aprendizaje autónomo y cooperativo, siendo las modalidades de trabajo más frecuentes el trabajo en parejas y en grupos, al objeto de favorecer la interacción entre todos/as los/as participantes del proceso educativo.

La dinámica de trabajo en clase se establece en torno a la ejecución de actividades guiadas en un primera fase, al objeto de consolidar el temario impartido. En una segunda fase se llevan a cabo tareas en las que el discente ha de hacer un uso libre de la lengua de forma oral y escrita.

El enfoque en el tratamiento de los temas de clase es transcultural.

Horarios del grupo del proyecto docente

http://filologia.us.es/horarios-de-clase/

Calendario de exámenes

http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JOSE JAVIER MARTOS RAMOS
Vocal: CRISTINA MARTINEZ FRAILE
Secretario: MARIA GARCIA ANTUÑA
Suplente 1: RAFAEL DE LA CRUZ LOPEZ-CAMPOS BODINEAU
Suplente 2: FRANCISCO SANCHEZ ROMERO
Suplente 3: OLGA HINOJOSA PICON

Información Adicional