

Datos básicos de la asignatura

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Titulación: | Grado en Estudios Franceses |
| Año plan de estudio: | 2009 |
| Curso implantación: | 2009-10 |
| Centro responsable: | Facultad de Filología |
| Nombre asignatura: | Idioma Moderno II (Italiano) |
| Código asignatura: | 1820023 |
| Tipología: | OBLIGATORIA |
| Curso: | 2 |
| Periodo impartición: | Anual |
| Créditos ECTS: | 12 |
| Horas totales: | 300 |
| Área/s: | Filología Italiana |
| Departamento/s: | Filologías Integradas |

Coordinador de la asignatura

SILVESTRI , PAOLO

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

BROCCIO , EMANUELE

SILVESTRI , PAOLO

STELLA , CLARA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo de la asignatura consiste en la asimilación progresiva de las estructuras gramaticales básicas del italiano, así como en el desarrollo de las competencias comunicativas de comprensión y expresión correspondientes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer las estructuras gramaticales básicas del italiano.
- Entender y producir textos sencillos escritos, orales.
- Interactuar en situaciones sociales cotidianas.
- Interactuar espontáneamente en conversaciones sobre temas cotidianos.
- Expresar gustos y opiniones personales.
- Encontrar información específica en textos de distinta naturaleza.
- Describir objetos, personas, lugares y acontecimientos ligados a la vida cotidiana.
- Narrar una historia, un relato o la trama de un libro o una película.
- Expresar órdenes, ruegos y deseos.
- Conocer aspectos de naturaleza cultural y sociolingüística básicos.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos

Trabajo en equipo

Conocimiento de una segunda lengua

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Contenidos o bloques temáticos

1. CONTENIDOS GRAMATICALES

Los contenidos gramaticales, correspondientes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia, se detallarán en los Proyectos Docentes.

2. CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Los contenidos relacionados con la comprensión y la expresión (orales y escritas) se ajustarán a las directrices del Marco Común Europeo de Referencia (nivel B1).

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

A) CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Los contenidos relacionados con la comprensión y la expresión (orales y escritas) se ajustarán a las directrices del Marco Común Europeo de Referencia:

NIVEL B1 (MCER): `Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes;`

RELACION DETALLADA DE LOS CONTENIDOS

Esprimere emozioni

Parlare di problemi e difficoltà

Esprimere accordo e disaccordo

Descrivere oggetti che si usano e possiedono

Esprimere azioni anteriori e posteriori

Descrivere la casa

Localizzare nello spazio

Esprimere opinioni e preferenze

Fare paragoni

Descrivere abitudini e situazioni passate

Parlare della propria infanzia

Fare paragoni tra presente e passato

Parlare del sistema educativo

Parlare delle proprie competenze e offrire un servizio

Parlare di guasti e riparazioni

Offrire e chiedere di fare qualcosa

Dare appuntamento

Parlare della gestione del tempo

Parlare di disturbi e sintomi

Chiedere e dare consigli

Fare ipotesi

Chiedere e dare informazioni su oggetti da acquistare o vendere

Esprimere preferenze e opinioni

Fare acquisti: prezzo, caratteristiche, forme di pagamento e spedizione, ecc.

Raccontare un viaggio

Confrontare varie tipologie di viaggiatori

Dare e chiedere indicazioni stradali

Esprimere ipotesi e opinioni

Organizzare un discorso

Esprimere obbligo e necessità all'educazione civica

Parlare di patrimonio e senso civico

B) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Le preposizioni (II)

2. I pronomi combinati

3. Le particelle CI y NE (II)

4. Il condizionale

5. Il futuro

6. Complementi di tempo

7. Comparativi e superlativi

8. L'imperativo

9. I pronomi relativi
10. Il congiuntivo
11. Le forme impersonali del verbo
12. I connettivi

Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad | Horas |
|-----------------------------|-------|
| B Clases Teórico/ Prácticas | 90 |
| E Prácticas de Laboratorio | 30 |

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Examen escrito relativo a los contenidos explicados a lo largo del curso

Demostración de un nivel básico de pronunciación a partir de un texto escrito y de un nivel básico de conversación.

Se evaluarán las competencias y habilidades (nivel B1) en conformidad con las directrices y los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y lo acordado por la Comisión de Política Lingüística de la US

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Explicación teórica de los conceptos gramaticales especificados en el programa y realización de ejercicios escritos y orales relativos a los mismos.

Prácticas (otras)

Prácticas de pronunciación y de comprensión oral y escrita de la lengua italiana

Clases teóricas

Explicación y ejercitación de los contenidos gramaticales especificados en el programa

Prácticas (otras)

Prácticas de pronunciación y comprensión de la lengua italiana

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MERCEDES ARRIAGA FLOREZ

Vocal: PAOLO SILVESTRI

Secretario: LEONARDA TRAPASSI

Suplente 1: LUIS FERNANDO MOLINA CASTILLO

Suplente 2: ANTONELLA D'ANGELIS

Suplente 3: DANIELE CERRATO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

- Se evaluarán los conocimientos gramaticales y las competencias y habilidades -nivel B1- de conformidad con las directrices y los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y lo acordado por la Comisión de Política Lingüística de la US.
- Se evaluarán las cuatro destrezas (comprensión escrita y oral / expresión escrita y oral) para alcanzar el nivel aproximado a B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia.
- La evaluación constará de un examen parcial escrito en cada cuatrimestre que incluirá la comprensión y la expresión escrita, así como la comprensión oral. Como alternativa a los parciales el alumno podrá presentarse directamente a un examen final sobre todo el contenido del curso. El examen escrito representará el 75% de la evaluación, que se completará con una prueba de expresión oral. No se podrá aprobar la asignatura sin haber aprobado la prueba de expresión oral.
- El alumno tendrá que demostrar un dominio suficiente de cada una de las cuatro destrezas

indicadas, equitativamente repartidas en las pruebas. La no realización de cualquiera de las pruebas supondrá no aprobar la asignatura.

- Para la nota final se podrán valorar positivamente la asistencia y la participación en clase, así como la realización de las distintas tareas asignadas a lo largo del curso.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Al dente 2. Libro dello Studente e Esercizi (A2)

Autores: Varios

Edición: Casa delle Lingue

Publicación: 2017

ISBN:

Manual de gramática italiana

Autores: M Carrera Díaz

Edición: Ariel

Publicación: 2018

ISBN:

Bibliografía Específica

Grande Dizionario Spagnolo-Italiano / Italiano-Spagnolo (consultabile online;
https://www.grandidizionari.it/dizionario_italiano-spagnolo.aspx)

Autores: L.Tam

Edición: Hoepli

Publicación: 2021 (4º ed.)

ISBN:

Diccionario italiano-spagnolo / español-italiano, Barcelona, Herder, 2001.

Autores: C.Calvo-A. Giordano

Edición: Herder

Publicación: 2011

ISBN:

Il grande dizionario di spagnolo: Dizionario spagnolo -italiano / italiano-español (versión electrónica de pago en <https://my.zanichelli.it/>).

Autores: R. Arqués- A. Padoan

Edición: Zanichelli



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE
Idioma Moderno II (Italiano)
TURNO DE MAÑANA DE TODOS LOS GRADOS (3)
CURSO 2023-24

Publicación: 2012

ISBN:

- DISC. Dizionario italiano Sabatini Coletti (consultable en

http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/

Autores: F. Sabatini-V.Coletti

Edición: Giunti

Publicación: 1997

ISBN:

Gramm.it. Grammatica italiana per stranieri, con esercizi e testi autentici

Autores: G. Iacovoni- N. Persiani- B. Fiorentino

Edición: Bonacci

Publicación: 2009

ISBN:

Información Adicional