

## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Estudios Franceses
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Idioma Moderno I (Alemán)
<b>Código asignatura:</b>	1820002
<b>Tipología:</b>	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Indefinido
<b>Créditos ECTS:</b>	12
<b>Horas totales:</b>	300
<b>Área/s:</b>	Filología Alemana
<b>Departamento/s:</b>	Filología Alemana

## Coordinador de la asignatura

---

SAINZ LERCHUNDI, MARIA ASUNCION

## Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

---

### Profesorado de grupo principal

SAINZ LERCHUNDI, MARIA ASUNCION

## Objetivos y resultados del aprendizaje

---

### OBJETIVOS:

Aprendizaje inicial de la lengua alemana y adquisición de las destrezas básicas necesarias para la comunicación oral y escrita a nivel instrumental.

Adquisición de conocimientos de cultura y civilización del ámbito de la lengua alemana

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Habilidad para relacionarse a nivel elemental.

Habilidad para comunicarse en tareas simples y cotidianas.

Habilidad para describir en términos sencillos aspectos de su pasado y de su entorno.

Competencias genéricas:

Conocimiento de una segunda lengua

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Habilidad para trabajar de forma autónoma

## Contenidos o bloques temáticos

---

Contenidos gramaticales:

1. Pronombres personales y la conjugación del verbo
2. Pronombres definidos, indefinidos, interrogativos y posesivos
3. Preposiciones locales con nombres de ciudades y países
4. El artículo y el sustantivo en nominativo, acusativo y dativo
5. Partículas modales
6. Estructuras sintácticas básicas
  - a) Oraciones con objeto directo e indirecto y complementos circunstanciales
  - b) Oraciones con verbos modales
7. El imperativo
8. .Adjetivos posesivos
9. .El perfecto
- 10 .Adverbios de dirección y preposicionales
11. Verbos reflexivos

12. Verbos con preposición
13. El pretérito de los verbos modales
14. El dativo como complemento
15. Las conjunciones: algunas oraciones subordinadas

Situaciones comunicativas:

1. Presentaciones. Tú y yo, la familia.
2. En el mercado. Compras.
3. Estaciones del año, el tiempo, la hora
4. El transcurso del día
5. La vivienda
6. El puesto de trabajo
7. la ciudad
8. La salud
9. Relaciones humanas: los vecinos
10. Viajar

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

---

## Actividades formativas y horas lectivas

---

**Actividad**

**Horas**

B Clases Teórico/ Prácticas	80
E Prácticas de Laboratorio	40

## Idioma de impartición del grupo

---

ESPAÑOL

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Se evaluarán cuatro destrezas (comprensión escrita y oral / expresión escrita y oral) para superar el nivel A1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, cada una de las cuales supondrá el 25% de la nota final.

Examen escrito: La evaluación escrita constará de tres partes: comprensión escrita, expresión escrita y comprensión oral.

Examen oral: interacción y expresión oral.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teóricas

Todas las unidades didácticas tienen un desarrollo metodológico teórico-práctico

## Horarios del grupo del proyecto docente

---

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

## Calendario de exámenes

---

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

---

Presidente: MIRIAM PALMA CEBALLOS

Vocal: MARIA ANGELES BORRUECO ROSA

Secretario: JOSE JAVIER MARTOS RAMOS

Suplente 1: MANUEL MALDONADO ALEMAN

Suplente 2: FRANCISCO SANCHEZ ROMERO

Suplente 3: OLGA HINOJOSA PICON

## Información Adicional