

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Idioma Moderno I (Árabe)
Código asignatura:	1820003
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Estudios Árabes e Islámicos
Departamento/s:	Filologías Integradas

Coordinador de la asignatura

TORRES GARCIA, ANA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

DELGADO PEREZ, MERCEDES

TORO PIQUERAS, JOSE MARIA

TORRES GARCIA, ANA

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Aprendizaje y conocimiento teórico-práctico de la escritura y la lectura de la lengua árabe.

Conocimiento teórico-descriptivo de la morfosintaxis básica de la lengua árabe.

Adquisición de las destrezas y competencias básicas comunicativas (auditivas y orales) en un nivel elemental.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Capacidad para desarrollar las competencias lingüísticas básicas de la lengua árabe.

Capacidad para la adquisición y aprendizaje de contenidos gramaticales básicos.

Capacidad para realizar análisis morfosintácticos elementales (en español y en árabe).

Capacidad para elaborar estrategias de comunicación, lectura eficaz, competencia en la comprensión y la expresión oral y escrita. (Árabe estándar)

Capacidad para utilizar eficazmente los recursos de aprendizaje: métodos comunicativos, gramática, materiales de Internet, diccionarios, etc.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis. (Se entrena de forma moderada).

Conocimiento de una segunda lengua. (Se entrena de forma intensa)

Habilidades para trabajar en grupo. (Se entrena de forma moderada).

Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. (Se entrena de forma intensa).

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. (Se entrena de forma intensa).

Comprensión de culturas y costumbres de otros países. (Se entrena de forma intensa).

Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma intensa).

Contenidos o bloques temáticos

I. MORFOSINTAXIS NOMINAL.

(Aplicación teórica y práctica de los conocimientos)

II. MORFOSINTAXIS VERBAL BÁSICA.

(Aplicación teórica y práctica de los conocimientos)

III SINTAXIS ORACIONAL (Introducción)

(Aplicación teórica y práctica de los conocimientos)

(Temas 1-7 del método E. Schulz, Standard Arabic)

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
C Clases Prácticas en aula	90
E Prácticas de Laboratorio	30

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

- Los alumnos serán evaluados en las cuatro destrezas: oír, hablar, escribir y leer.
- La evaluación puntuará el 100 % de la nota final.
- En dicha evaluación cada competencia puntuará un 25 % de la nota, debiendo superarse cada una de ellas con un 50 %, (un 5) como mínimo.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: EMILIO GONZALEZ FERRIN

Vocal: ANA MARIA CABO GONZALEZ

Secretario: ANA TORRES GARCIA

Suplente 1: ILDEFONSO GARIJO GALAN

Suplente 2: ROSARIO DE FATIMA ROLDAN CASTRO

Suplente 3: JUAN MANUEL URUBURU COLSA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

- Los alumnos serán evaluados en las cuatro destrezas: oír, hablar, escribir y leer.
- La evaluación puntuará el 100 % de la nota final.
- En dicha evaluación cada competencia puntuará un 25 % de la nota, debiendo superarse cada una de ellas con un 50 %, (un 5) como mínimo.

Criterio de calificación

El alumno podrá ser evaluado mediante evaluación continua o examen final de los contenidos de las lecciones 1-15 del manual Mastering Arabic (Bloomsbury Academic, 2022) (además de otros materiales complementarios a discreción del profesor) relacionados con:

1. Situaciones básicas, comunicativas y de contenido, en las que, de manera elemental, poder desenvolverse, informar e interaccionar, pertenecientes tanto al ámbito personal (saludar, presentarse a sí mismo, responder e informar sobre detalles personales, descripción de las actividades diarias y cotidianas) como al ámbito social (informar e informarse sobre personas, situaciones, lugares y tiempo. Orientar y orientarse espacial y temporalmente. Descripción de actividades de carácter social, compras, alimentación y restauración, viajes y desplazamientos).
2. Contenidos gramaticales y de vocabulario adecuados y acordes con las situaciones comunicativas y de contenido anteriores.

En ambos casos las pruebas incluirán: prueba de lectura de un texto en árabe con preguntas de comprensión (25%), ejercicios de expresión escrita en árabe (25%), prueba de comprensión

oral (25%) y prueba expresión oral (25%). El alumno deberá superar cada una de ellas con un 50 %, (un 5) como mínimo.

IMPORTANTE: En ningún caso podrá superar la materia el alumno que no muestre competencia en el uso de las reglas ortográficas del español, esto es: grafías, acentuación y puntuación, sintaxis, así como el dominio de la expresión científica de los conceptos propios de la asignatura. Se penalizará con 0.10, 0.25 o 0.50 cada falta de ortografía según su gravedad. La copia total o parcial de contenidos de otro autor sin la debida referencia y cita conlleva el suspenso en el examen, trabajo o tarea donde se haya detectado. El alumno es responsable de familiarizarse con el concepto de plagio y los procedimientos de cita a través de los recursos disponibles en la Biblioteca de la Universidad (bib.us.es).

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Larabe langue vivante

Autores: ATOUI, H.

Edición: 1980

Publicación: Edicef; Nea

ISBN:

Alif Baa. Introduction to Arabic Letters and Sounds.

Autores: BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A.

Edición: 2004

Publicación: Georgetown University Press

ISBN:

Nueva gramática árabe

Autores: HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M.

Edición: 1992

Publicación: Coloquio

ISBN:

Mastering Arabic 2

Autores: WIGHTWICK, J. y GAAFAR, M.

Edición: 2022

Publicación: Bloomsbury Academic

ISBN:

Información Adicional