

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Lingüística
Código asignatura:	1820012
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lingüística General
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit.

Coordinador de la asignatura

EHLERS , CHRISTOPH

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

CARRILLO RIVAS, MARIA

EHLERS , CHRISTOPH

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

1) Presentar una visión de conjunto, ordenada y actualizada, de los temas y de las problemáticas que configuran a la propia ciencia lingüística y a sus diferentes disciplinas, así como una información básica acerca de lo ya conocido (y lo aún desconocido) sobre el lenguaje y los sistemas lingüísticos.

2) Proporcionar la necesaria fundamentación conceptual, factual y metodológica que posibilite estudios ulteriores más especializados.

3) Ofrecer un marco de referencia general a los estudios de lenguas particulares que

permita abordar el análisis de aspectos lingüísticos concretos en lenguas concretas con la suficiente perspectiva y objetividad.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Adquisición y dominio de los conceptos fundamentales de la ciencia lingüística y asimilación práctica de los rudimentos de la metodología descriptiva y explicativa mediante el análisis de hechos lingüísticos reales provenientes de las lenguas más diversas.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Conocimientos generales básicos
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Comunicación oral en la lengua nativa
Comunicación escrita en la lengua nativa
Conocimiento de una segunda lengua
Habilidades elementales en informática
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Resolución de problemas
Toma de decisiones
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades en las relaciones interpersonales
Habilidades para trabajar en grupo
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Habilidades de investigación
Capacidad de aprender
Capacidad de generar nuevas ideas
Habilidad para trabajar de forma autónoma

Contenidos o bloques temáticos

a) Introducción: el estudio del lenguaje y las lenguas. (Método, objeto y disciplinas de la lingüística, prejuicios lingüísticos, pérdida de la diversidad lingüística).

b) Unidades y niveles de la estructura de los sistemas lingüísticos: Fonética, Fonología,

Morfología, Sintaxis, Semántica, Pragmática, variación lingüística en el tiempo (cambio lingüístico) y en el espacio (lenguas del mundo y tipología)

c) El lenguaje como facultad humana y legado cultural de los grupos humanos. (Psicolingüística, Lenguaje y Cerebro, adquisición del lenguaje, Sociolingüística, Lingüística antropológica, aplicaciones de la lingüística)

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Bloque I: Introducción

Tema 1: La Lingüística y sus profesiones

Tema 2: El lenguaje

Tema 3: Las lenguas y su diversidad

Bloque II Microlingüística o Lingüística interna

Tema 4: Fonética

Tema 5: Fonología

Tema 6: Morfología y semántica léxica

Tema 7: Sintaxis y semántica oracional

Bloque III Macrolingüística o Lingüística externa

Tema 8: Pragmática

Tema 9: Lenguaje y cerebro

Tema 10: Lenguaje y sociedad

Tema 11: Lingüística aplicada

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
A Clases Teóricas	40
C Clases Prácticas en aula	20

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Examen escrito. Comprende temas teóricos y cuestiones prácticas (el formato es el mismo en todas las convocatorias).

Versará sobre alguna de las cuestiones de la materia y deberá tener el visto bueno y seguir las instrucciones del profesor del grupo.

Se favorecerá en la medida que la composición del grupo lo permita, vinculada o no al ensayo escrito, en el caso de que se dieran en el mismo proyecto docente los dos sistemas.

Evaluación continua de los alumnos a través de su implicación en proyectos, individuales o en grupo, a desarrollar en el aula

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: FRANCISCO JOSE SALGUERO LAMILLAR

Vocal: JOSE AGUSTIN VIDAL DOMINGUEZ

Secretario: JUAN PABLO MORA GUTIERREZ

Suplente 1: MARIA VICTORIA CAMACHO TABOADA

Suplente 2: CHRISTOPH EHLERS

Suplente 3: RAQUEL BENITEZ BURRACO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Examen escrito. Comprende temas teóricos y cuestiones prácticas (el formato es el mismo en todas las convocatorias).

Versará sobre alguna de las cuestiones de la materia y deberá tener el visto bueno y seguir las instrucciones del profesor del grupo.

Se favorecerá en la medida que la composición del grupo lo permita, vinculada o no al ensayo escrito, en el caso de que se dieran en el mismo proyecto docente los dos sistemas.

Evaluación continua de los alumnos a través de su implicación en proyectos, individuales o en grupo, a desarrollar en el aula

Criterio de calificación

Se especificarán en clase. De forma general, son estos:

Test/Examen (50%):

El contenido se ajusta a lo solicitado por los profesores.

Uso de estilo formal y académico y terminología científica.

Cohesión y coherencia.

Ortografía

Proyecto colaborativo ECO (40%):

Implicación en los proyectos y colaboración con los compañeros de equipo.

Uso honesto de los recursos electrónicos y en especial de la IA.

Indicación de fuentes bibliográficas.

Uso adecuado de lenguaje verbal y no verbal en exposiciones.

Creatividad y originalidad

Asistencia y participación activa dentro y fuera de clase (10%):

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Enciclopedia del Lenguaje

Autores: Crystal, David

Edición: 1995

Publicación: Taurus

ISBN:

Invitación a la Lingüística

Autores: Escandell, Victoria et.al.

Edición: 2011

Publicación: UNED/ Fund.Ramón Areces

ISBN:

El lenguaje

Autores: Yule, George

Edición: 2007

Publicación: AKAL

ISBN:

Claves del Lenguaje Humano

Autores: Escandell, Victoria et.al.

Edición: 2014

Publicación: UNED/ Fund.Ramón Areces

ISBN:

How languages work: An Introduction to Language and Linguistics.

Autores: Genetti, Carol. ed.

Edición: 2018

Publicación: Cambridge University Press

ISBN:

La dignidad e igualdad de las lenguas

Autores: Moreno Cabrera, Juan Carlos

Edición: 2016

Publicación: Alianza Editorial

ISBN:

Información Adicional

Nos gustaría que durante este curso siguieras la filosofía docente de nuestro Código DELTA +

1. **DISFRUTA APRENDIENDO:** busca estrategias para aprender jugando y hazte preguntas todo el tiempo.
2. **EQUIVÓCATE SIN MIEDO:** cometer errores forma parte del aprendizaje.
3. **LAS DUDAS SE RESUELVEN PREGUNTANDO,** no te dé corte. Estás aprendiendo.
4. **TOMA APUNTES** (aunque sepas que los materiales están en la plataforma), si es posible, a mano, y **NUNCA CON EL MÓVIL.**
5. Aprende a estar **PENDIENTE** de los mensajes y **DE LA** información publicada en la **PLATAFORMA.** Léelos con detenimiento y toma nota de la información importante.
6. Y, sobre todo, convierte tu tiempo en clase en **+ TIEMPO DE CALIDAD +**, deja a un lado las distracciones, **CONCÉNTRATE** y **APAGA TU MOVIL** si no lo vamos a usar en una actividad.

También es importante que tengas en cuenta, a la hora de dar y recibir clases, el impacto que la **INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)** tiene en la enseñanza. Evoluciona tan deprisa que no sabremos qué podremos hacer con ella al final de curso. Para aprender, nuestra filosofía de clase se guiará por las siguientes normas:

1. **ABRÁZALA:** conócela. Comparte con la clase las nuevas aplicaciones.
2. **APRENDE** de sus **VENTAJAS** y sus **INCONVENIENTES**, porque no siempre los datos que ofrece son fiables.
3. **SÉ** transparente y **HONESTO** con su uso. Indica en tus actividades, trabajos y proyectos cuándo y por qué la has usado, coloca una cita y nunca la uses en los exámenes.

4. Ten en cuenta que existen APLICACIONES que DETECTAN si un texto ha sido creado con una aplicación de IA.
5. PREPÁRATE PARA EL FUTURO DE LA IA. Seguramente, tendrás que usarla en tu trabajo.
6. Valora la CONEXIÓN HUMANA, el aprendizaje entre humanos y en equipo es MUCHO MÁS PROFUNDO.