Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Morfología y Sintaxis de la Lengua Francesa
Código asigantura:	1820052
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Coordinador de la asignatura

HERMOSO MELLADO-DAMAS, ADELAIDA

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal
HERMOSO MELLADO-DAMAS, ADELAIDA

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Consolidar y ampliar los conocimientos ya adquiridos en el campo de la morfología y sintaxis francesas, abordándolos desde una perspectiva más amplia, que engloba aspectos semánticos, funcionales, enunciativos y pragmáticos.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE:

Conocimientos o contenidos (C)

C01-Posee los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo de estudio, se desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.

C02-Conoce, analiza y sintetiza los conocimientos mediante el razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta aplicación a la práctica.

C03-Identifica y explica la estructura de las formas lingüísticas actuales.

C08-Conoce, comprende y aplica las técnicas para la elaboración y presentación de un trabajo científico.

C10-Conoce la estructura de la lengua francesa en sus distintos niveles descriptivos: unidades de cada nivel, relaciones, funciones y procesos.

C11-Conoce las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

C12-Domina conocimientos y estrategias básicas para el desarrollo de la propia competencia lingüística.

C13-Conoce las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística, así como la terminología específica.

Habilidades o Destrezas (HD)

HD01-Obtiene, analiza, gestiona y aplica la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.

HD02-Toma decisiones, genera iniciativas, evalúa y resuelve problemas, promoviendo el espíritu emprendedor, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.

HD03-Muestra inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar en ellos la excelencia.

HD04-Aplica destrezas para la reflexión lingüística autónoma.

HD06-Utiliza adecuadamente las TIC.

HD08-Se comunica eficazmente, de forma correcta y fluida, en lengua francesa.

HD09-Produce adecuadamente textos en lengua francesa.

HD10-Localiza, utiliza, procesa y valora información bibliográfica.

HD11-Utiliza adecuadamente recursos y herramientas tecnológicas.

HD12-Emplea el texto como eje de la investigación y análisis de las cuestiones lingüísticas, sabiendo identificar y describir en él el valor y funcionamiento de las diferentes unidades, categorías y fenómenos lingüísticos.

HD13-Interrelaciona los diferentes niveles de la lengua al analizar sus realizaciones orales o escritas.

HD16-Analiza, comenta y explica los procesos, estructuras y funciones que regulan la producción y la interpretación de enunciados en francés oral y escrito.

HD17-Interrelaciona los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas.

HD18-Relaciona el conocimiento lingüístico con otras áreas y disciplinas, así como aplicarlo a otros ámbitos sociales y laborales.

Competencias (COM)

COM01-Comunica de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones de forma clara y correcta, argumentando con solidez y adaptándose a distintos niveles de especialización.

COM02-Trabaja en equipo interdisciplinar o de la misma titulación, colaborando con personas expertas y no expertas, en tareas académicas, investigadoras y profesionales, tanto en un contexto nacional como internacional, con un grupo diverso y multicultural.

COM03-Trabaja de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales, académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.

COM04-Fomenta y garantiza el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

COM07-Analiza textos orales y escritos desde el punto de vista lingüístico.

Contenidos o bloques temáticos

1. Análisis morfológico y léxico

2. Análisis sintáctico

3. Análisis semántico y enunciativo

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

0. INTRODUCTION À LA MORPHOLOGIE ET À LA SYNTAXE

I. MORPHOLOGIE

Morphologie flexionnelle

Morphologie dérivationnelle

II. SYNTAXE : PHRASE SIMPLE

1. La phrase simple

1.1. Structure de la phrase simple: syntagmes vs groupes

1.2. Cas particuliers de frases simples

1.3. Les transformations de la phrase: les critères

1.4. Contraintes syntaxiques

2. Groupe du nom

2.1. Fonction sujet: noms et pronoms

2.2. Déterminants actualisateurs

2.2. Modificateurs du nom

3. Groupe du verbe

3.1. Le GV sans compléments

3.2. Le GV à compléments

3.3. Le groupe du verbe attributif

4. Groupe périphérique

4.1. Le syntagme adjoint à la phrase : situationnels, notionnels et logiques.

5. Fonctions indépendantes

5.1. Appositions

5.2. Adverbes focalisateurs

III. SYNTAXE : PHRASE COMPLEXE

6. Juxtaposition, coordination et Subordination

7. Subordination

7.1. Propositions subordonnées relatives ou adjectives

7.2. Propositions subordonnées complétives ou substantives

7.3. Propositions subordonnées circonstancielles ou adverbiales

7.4. Les propositions subordonnées sans outil introducteur

IV. NIVEAU ÉNONCIATIF

8. Unités supra-propositionnelles: adverbes d'énonciation, modalisateurs, connecteurs.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30
C Clases Prácticas en aula	30

Idioma de impartición del grupo

FRANCÉS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Revisión de la gramática francesa a partir del análisis práctico de los principales aspectos morfológicos y sintácticos, mediante una metodología interactiva en la que los estudiantes, bajo la dirección y orientación del profesor, realicen una reflexión, individual y colectiva, sobre las distintas cuestiones planteadas.

Clases prácticas en el aula

Realización de análisis morfológicos y sintácticos de diferentes corpus en los que se lleve a cabo una aplicación práctica de los conceptos adquiridos durante las sesiones teóricas.

Tutorías especializadas individuales y/o colectivas

El alumno resolverá las dudas que le surjan a lo largo del, acerca de los aspectos tanto teóricos como prácticos de la materia impartida.

AAD sin presencia del profesor

Preparación de los ejercicios y tareas para su posterior puesta en común y corrección en el aula.

Trabajo personal autónomo

Estudio y revisión por parte del alumno para la correcta asimilación de los contenidos teóricos y prácticos de la materia impartida.

Horarios del grupo del proyecto docente

http://filologia.us.es/horarios-de-clase/

Calendario de exámenes

http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ADELAIDA HERMOSO MELLADO-DAMAS
Vocal: ELENA CARMONA YANES
Secretario: MARC VIEMON
Suplente 1: ESTEFANIA MARCETEAU CABALLERO
Suplente 2: FRANCISCO JAVIER REALES PEREZ
Suplente 3: ENRIQUE SANCHEZ MORENO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Evaluación continua

Exámenes, parciales o finales

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.

Criterio de calificación

a) Evaluación Continua: la evaluación por curso consistirá en la realización de un control de conocimientos realizado en horario de clase al final del semestre. No se establece ningún requisito para que un(a) alumno(a) pueda optar por este sistema de evaluación, no obstante, sí se recomienda para ello asistir con regularidad a las clases y participar de manera activa en las prácticas de análisis correspondientes a la asignatura.

b) Evaluación final: realización del examen final previsto en el calendario de exámenes de la Facultad de Filología.

Precisiones:

- Estos dos sistemas de evaluación a) y b) son excluyentes: el alumno deberá optar por uno de ellos de tal forma que, en caso de presentarse al control final correspondiente a la evaluación continua y suspenderlo, deberá ir directamente a la segunda (o tercera) convocatoria ordinaria prevista en el Calendario Académico.

- Por acuerdo del Consejo de Departamento, el porcentaje de incidencia del nivel de lengua es de hasta un 25% sobre la nota final en cualquiera de las dos modalidades de evaluación: continua o final.

- Sea cual sea el sistema de evaluación seguido, la asistencia regular y participativa a las clases servirá como factor de ponderación para decidir la nota final, especialmente en el caso de concesión de matrícula de Honor. En ambas modalidades de evaluación a) y b), la asignatura será evaluada en base al 100% de la nota, sin divisiones de porcentaje, por lo que el alumno deberá sacar al menos un 5 sobre 10 en el examen o control correspondiente para obtener un aprobado.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

La grammaire d

Autores: M. Arrivé, F. Gadet et M. Galmiche
Edición: 1986
Publicación: Paris, Flammarion
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf
Grammaire du sens et de l
Autores: P. Charaudeau
Edición: 1992
Publicación: Paris, Hachette
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf
Grammaire du français
Autores: D. Denis et A. Sancier-Chateau
Edición: 1994
Publicación: Paris, Le livre de poche
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf
Le bon usage
Autores: M. Grevisse
Edición: 1969
Publicación: Paris, Duculot
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf
Grammaire méthodique du français
Autores: M. Riegel, J.-Ch. Pellat et R. Rioul
Edición: 1994
Publicación: Paris, PUF
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf

Bibliografía Específica

"La morphologie", La grammaire
Autores: D. Creissels
Edición: 1995
Publicación: Paris PUF
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf
Étude de la dérivation suffixale en français moderne et contemporain
Autores: J. Dubois
Edición: 1962
Publicación: Paris, Larousse
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf
Nouvelles approches en morphologie
Autores: B, Fradin
Edición: 2003
Publicación: Paris PUF, Linguistique Nouvelle
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf

La grammaire. 1, Phonologie, morphologie, lexicologie
Autores: J. Gardes-Tamine
Edición: 1990
Publicación: Paris : Armand Colin
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf
La morphologie
Autores: G. Gross et M. Prandi
Edición: 2004
Publicación: Paris, Duculot
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf
Syntaxe du français moderne et contemporain
Autores: H.-D. Béchade
Edición: 1986
Publicación: Paris PUF
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf
La subordination en français
Autores: J. Gardes- Tamine
Edición: 1998
Publicación: Paris : Armand Colin
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf
Méthodes en syntaxe: régime des constructions complétives
Autores: M. Gross
Edición: 1975
Publicación: Paris, Herman
ISBN: http://www.istas.ccoo.es/descargas/CCConsSost.pdf

Información Adicional