

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Estudios Franceses
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Semántica de la Lengua Francesa
Código asignatura:	1820040
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Francesa
Departamento/s:	Filología Francesa

Coordinador de la asignatura

CARO PARTRIDGE, ENEAS

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado de grupo principal

CARO PARTRIDGE, ENEAS

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

Acercar al alumno a los diferentes problemas que plantea el estudio del significado y procurarle los medios necesarios para llegar a delimitarlo, definirlo y explicarlo con criterios rigurosos y científicos.

Familiarizarlo con las grandes líneas teóricas de la semántica y la evolución de las sucesivas teorías aplicadas a la lengua francesa.

Darle a conocer los conceptos básicos, la terminología y las herramientas necesarias para llevar a cabo análisis lexicológicos, lexicográficos y semánticos (a nivel léxico, oracional y enunciativo).

Darle a conocer las características del léxico francés en su doble vertiente morfológica y semántica así como en sus realizaciones lexicográficas.

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS:

C01-Posee los conocimientos básicos en el área de los estudios franceses que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en la vanguardia del campo de estudio, se desarrollan en la propuesta de título de Grado que se presenta.

C02-Conoce, analiza y sintetiza los conocimientos mediante el razonamiento crítico y la interrelación de diversos campos del saber, para alcanzar su correcta aplicación a la práctica.

C08-Conoce, comprende y aplica las técnicas para la elaboración y presentación de un trabajo científico.

C10-Conoce la estructura de la lengua francesa en sus distintos niveles descriptivos: unidades de cada nivel, relaciones, funciones y procesos.

C11-Conoce las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

C12-Domina conocimientos y estrategias básicas para el desarrollo de la propia competencia lingüística.

C13-Conoce las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística, así como la terminología específica.

HABILIDADES O DESTREZAS:

HD01-Obtiene, analiza, gestiona y aplica la información para desarrollar eficazmente una actividad, así como para aplicar, generar y transmitir conocimiento.

HD02-Toma decisiones, genera iniciativas, evalúa y resuelve problemas, promoviendo el espíritu emprendedor, de colaboración, de excelencia, de creatividad y de operatividad.

HD03-Muestra inquietud por la mejora continua de la calidad de los resultados para intentar alcanzar en ellos la excelencia.

HD08-Se comunica eficazmente, de forma correcta y fluida, en lengua francesa.

HD09-Produce adecuadamente textos en lengua francesa.

HD10-Localiza, utiliza, procesa y valora información bibliográfica.

HD11-Utiliza adecuadamente recursos y herramientas tecnológicas.

HD12-Emplea el texto como eje de la investigación y análisis de las cuestiones lingüísticas, sabiendo identificar y describir en él el valor y funcionamiento de las diferentes unidades, categorías y fenómenos lingüísticos.

HD13-Interrelaciona los diferentes niveles de la lengua al analizar sus realizaciones orales o escritas.

HD16-Analiza, comenta y explica los procesos, estructuras y funciones que regulan la producción y la interpretación de enunciados en francés oral y escrito.

HD17-Interrelaciona los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas.

HD18-Relaciona el conocimiento lingüístico con otras áreas y disciplinas, así como aplicarlo a otros ámbitos sociales y laborales.

HD19-Identifica, clasifica y explica las estructuras, funciones y procesos comunicativos, conforme a las normas lingüísticas y a los principios cognitivos y socioculturales del uso del francés, en diferentes contextos de interacción verbal.

HD20-Analizar las posibilidades combinatorias de los enunciados, en función de los tipos y géneros del discurso, así como del contexto de interacción social.

HD21-Realiza análisis y comentarios lingüísticos de textos en francés de diversos tipos,

registros, géneros y períodos históricos.

COMPETENCIAS:

COM01-Comunica de forma efectiva, oralmente y por escrito, expresando ideas y opiniones de forma clara y correcta, argumentando con solidez y adaptándose a distintos

niveles de especialización.

COM02-Trabaja en equipo interdisciplinar o de la misma titulación, colaborando con personas expertas y no expertas, en tareas académicas, investigadoras y profesionales,

tanto en un contexto nacional como internacional, con un grupo diverso y multicultural.

COM03-Trabaja de forma autónoma, diseñando, organizando y desarrollando tareas instrumentales, académicas y de investigación y estableciendo en cada caso las

metodologías de trabajo y el uso de los medios tecnológicos más eficaces.

COM04-Fomenta y garantiza el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la

cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

1. Semántica estructural: campos léxicos y campos semánticos.
2. Unidades y relaciones semánticas.
3. Lexicología y lexicografía. Métodos lexicológicos y lexicográficos. Tipología de los diccionarios.
4. Semántica de la frase y del enunciado. Presuposición e implicatura.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

0. Introduction

0.1. La sémantique : définition et évolution historique de la notion de sémantique.

1. Sémiotique et sémiologie

1.1. SIGNES et signes. Le signe linguistique.

2. Sémantique structurale

2.1. Analyse structurale et componentielle du lexique.

2.2. Unité de signification : traits sémantiques ou sèmes.

2.3. Champ sémantique, champ lexical, champ notionnel et champ associatif.

3. Unités et relations sémantiques

3.1. Synonymie et antonymie

3.2. Hyperonymie et hyponymie

3.3. Homonymie et polysémie.

3.4. Sens propre et sens figuré : métaphore, métonymie et synecdoque.

3.5. Évolution du sens.

4. Lexicologie et lexicographie

4.1. Vocabulaires et dictionnaires.

4.2. Types de dictionnaires.

4.3. La structure du dictionnaire. Nomenclature, macrostructure et microstructure.

4.4. Définition et lexicographie. Types de définition.

5. Sémantique de la phrase et de l'énoncé.

5.1. Sens et référence. Interprétation des expressions référentielles. Référence anaphorique et référence indexicale.

5.2. Contenu implicite : implication, présupposition et sous-entendu.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30
C Clases Prácticas en aula	30

Idioma de impartición del grupo

FRANCÉS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua.

Exámenes, parciales o finales.

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

Las enseñanzas teóricas llevan sistemáticamente aparejados los correspondientes ejercicios prácticos.

Clases prácticas en el aula

Seminarios sobre casos prácticos.

Puesta en común y comentario de actividades académicas realizadas individualmente.

Tutorías especializadas individuales y/o colectivas

Tutorías especializadas individuales y/o colectivas en las que el alumno resuelva las dudas sobre la materia impartida.

AAD sin presencia del profesor

Realización de trabajos, ejercicios y actividades relacionadas con la materia impartida, para su posterior puesta en común en el aula

Otro trabajo personal autónomo:

Trabajo realizado por parte del alumno para asimilar correctamente los contenidos impartidos a lo largo del curso.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ADELAIDA HERMOSO MELLADO-DAMAS

Vocal: ELENA CARMONA YANES

Secretario: MARC VIEMON

Suplente 1: ESTEFANIA MARCETEAU CABALLERO

Suplente 2: FRANCISCO JAVIER REALES PEREZ

Suplente 3: ENRIQUE SANCHEZ MORENO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Evaluación continua.

Exámenes, parciales o finales.

Los porcentajes de cada prueba se expondrán en el Proyecto Docente de la asignatura.

Criterio de calificación

Evaluación continua: se realizarán cuatro pruebas escritas a lo largo del cuatrimestre. Cada una de estas pruebas representará un 25% de la nota final. Para aprobar la asignatura mediante la evaluación continua, el alumno deberá presentarse a las cuatro pruebas y superar cada una de ellas sacando, al menos, un 5/10. Solo en caso de que esta condición se cumpla, el alumno obtendrá una nota final sobre 10, fruto de la media de las 4 notas obtenidas en las respectivas pruebas de evaluación continua.

Fecha, hora, aula y contenido de las pruebas de evaluación continua: tal y como estipula la normativa de exámenes de la Universidad de Sevilla, las pruebas de evaluación continua se

realizarán siempre dentro del horario asignado a las clases lectivas de la asignatura fijado en su plan de organización docente.

Examen final: realización de una única prueba escrita en la fecha oficial establecida por la Secretaría de la Facultad, en la que se evaluará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura en su globalidad.

Tanto en un caso como en otro, las pruebas serán de naturaleza eminentemente práctica. En su corrección se valorará la adecuación de las respuestas a los contenidos del temario, la precisión en las mismas, la capacidad de análisis, descripción, interpretación y relación, la claridad expositiva y la corrección en la expresión. A este respecto, y según acuerdo de consejo de Departamento, las faltas de expresión podrán incidir en la calificación final hasta en un 25%.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Initiation à la lexicologie française. De la néologie aux dictionnaires

Autores: Gaudin, François et Guespin, Louis

Edición: 2000

Publicación: Bruxelles : Duculot

ISBN: 978-2801112649

Introduction à la lexicologie : sémantique et morphologie

Autores: Alise Lehman, Françoise Martin-Berthet

Edición: 2000

Publicación: Paris : Nathan

ISBN: 978-2-2003-5332-2

Introduction à la linguistique contemporaine

Autores: Moeschler, Jacques et Auchlin, Antoine

Edición: 1997

Publicación: Paris : Colin

ISBN: 978-2-2006-2236-7

Lexicologie et sémantique lexicales

Autores: Polguère, Alain

Edición: 2016

Publicación: Montréal : PUM

ISBN: 978-2-7606-3657-6

La Lexicologie

Autores: Niklas-Salminen, Aino

Edición: 1997

Publicación: Paris : Colin

ISBN: 978-2-200-26936-4

La grammaire. 1, Phonologie, morphologie, lexicologie

Autores: Gardes Tamine, Joëlle

Edición: 2003

Publicación: Paris : Colin

ISBN: 978-2-2002-6142-9

Bibliografía Específica

Sémantique structurale : recherche de méthode

Autores: Greimas, Algirdas Julien

Edición: 1986

Publicación: Paris : PUF

ISBN:

Initiation à la sémantique du langage

Autores: Baylon, Christian

Edición: 2000

Publicación: Paris : Nathan

ISBN:

Morphologie dérivationnelle et structuration du lexique

Autores: Corbin, Danielle

Edición: 1987

Publicación: Tübingen : Niemeyer

ISBN:

La dérivation suffixale en français

Autores: J. Dubois et F. Dubois-Chalier

Edición: 1999

Publicación: Paris : Nathan

ISBN:

Morphologie : forme et sens des mots du français

Autores: Huot, Hélène

Edición: 2005

Publicación: Paris : Colin

ISBN:

Une histoire du sens : panorama de la sémantique linguistique depuis Bréal

Autores: Larrivée, Pierre

Edición: 2008

Publicación: Bruxelles : Peter Lang

ISBN:

La sémantique

Autores: Tamba Mecz, Irène

Edición: 1991

Publicación: Paris : PUF

ISBN:

Dire et ne pas dire : principes de sémantique linguistique

Autores: Ducrot, Oswald

Edición: 1972

Publicación: Paris : Hermann

ISBN:

Información Adicional