

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Matemáticas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Matemáticas
Nombre asignatura:	Variedades Diferenciables
Código asignatura:	1710046
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Geometría y Topología
Departamento/s:	Geometría y Topología

Coordinador de la asignatura

CARRIAZO RUBIO, ALFONSO

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

CARRIAZO RUBIO, ALFONSO

Objetivos y resultados del aprendizaje

OBJETIVOS:

El objetivo fundamental de la asignatura Variedades Diferenciables es proporcionar al estudiante una formación avanzada en Geometría Diferencial como disciplina científica, orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional, con capacidad para aplicar las destrezas adquiridas en distintos ámbitos, que incluyen tanto la docencia y la investigación, como sus aplicaciones.

De manera específica se pretende:

- Conocer la naturaleza, métodos y fines de la Geometría Diferencial, junto con cierta

Proyecto entregado -- Provisional

perspectiva histórica de su desarrollo. En particular, conocer y manejar los conceptos fundamentales de la teoría de las variedades diferenciables.

- Desarrollar las capacidades analíticas y de abstracción, la intuición y el pensamiento lógico y riguroso a través del estudio de las variedades diferenciables.
- Capacitar para la utilización de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la definición y planteamiento de problemas y en la búsqueda de sus soluciones tanto en contextos académicos como profesionales.
- Preparar para posteriores estudios especializados, tanto en una disciplina matemática como en cualquiera de las ciencias que requieran buenos fundamentos geométricos.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE QUE APARECEN EN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL DEL GRADO EN MATEMÁTICAS POR LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, V02, APROBADA POR CONSEJO DE GOBIERNO EL 23/03/2022

C02: Conocer demostraciones rigurosas de algunos teoremas clásicos en distintas áreas de las Matemáticas.

HD02: Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente de carácter matemático) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole científica (principalmente).

HD03: Comprender y utilizar el lenguaje matemático. Ser capaz de enunciar proposiciones, construir demostraciones y transmitir los conocimientos matemáticos adquiridos.

HD04: Ser capaz de asimilar la definición de un nuevo objeto matemático, en términos de otros ya conocidos y de utilizar este objeto en diferentes contextos.

HD05: Saber abstraer las propiedades estructurales de objetos matemáticos, distinguiéndolas de aquellas puramente ocasionales y poder comprobarlas con demostraciones o refutarlas con contraejemplos, así como identificar errores en razonamientos incorrectos.

HD06: Resolver problemas matemáticos, planificando su resolución en función de las herramientas disponibles y las restricciones de tiempo y recursos.

HD07: Proponer, analizar, validar e interpretar modelos de situaciones reales sencillas, utilizando las herramientas matemáticas más adecuadas a los fines que se persigan.

HD10: Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.

HD12: Transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado.

COM02: Empezar estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Contenidos o bloques temáticos

- * Variedades diferenciables.
- * Espacio tangente.
- * Subvariedades.
- * Campos y formas.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

LECCIÓN 0.- Complementos de Topología general. (0 horas)

LECCIÓN 1.- Variedades diferenciables: Cartas, atlas, estructuras diferenciables. Ejemplos. (10 horas)

LECCIÓN 2.- Aplicaciones diferenciables entre variedades diferenciables. Funciones diferenciables. (8 horas)

LECCIÓN 3.- Espacio tangente a una variedad en un punto. Curvas diferenciables en una variedad. Espacio cotangente. (6 horas)

LECCIÓN 4.- Diferencial de una aplicación diferenciable. La codiferencial o diferencial dual. Inmersiones y sumersiones. Subvariedades. Teorema de la Función Inversa en Variedades. Equivalencia de subvariedades. Factorización de aplicaciones. Lema de Factorización. Teorema de la Función Implícita en variedades. (12 horas)

LECCIÓN 5.- Campos de vectores diferenciables en una variedad diferenciable. El producto corchete de campos. El Álgebra de Lie de los campos diferenciables. Campos f-relacionados. (10 horas)

LECCIÓN 6.- Campos de tensores diferenciables en una variedad diferenciable. Expresiones locales. Formas diferenciales. (6 horas)

Nota: En el cómputo aproximado de horas sólo se han tenido en cuenta las horas presenciales, no las que corresponden al trabajo personal del estudiante.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Del volumen de trabajo total del alumno en una asignatura, una gran parte corresponde al trabajo individual o en grupo que el alumno ha de realizar sin la presencia del profesor. En estas horas de trabajo se incluye la preparación de las clases, el estudio, ampliación y síntesis de información recibida, la resolución de ejercicios, la elaboración y redacción de trabajos, la escritura, verificación y comprobación de programas informáticos, la preparación y ensayo de exposiciones, la preparación de exámenes.

Proyecto entregado -- Provisional

El rendimiento del alumno en la materia cursada depende, entre otros, de la combinación de dos factores: el esfuerzo realizado y la capacidad del propio alumno. La forma en que lo evaluamos condiciona el método de aprendizaje e influye en el aprendizaje mismo. El proceso de aprendizaje puede contribuir de forma decisiva a estimular al alumno a seguir el proceso y a involucrarse más en su propia formación. En este sentido, se puede contemplar un criterio general de evaluación para todas las asignaturas que cuente con dos instrumentos: la evaluación continua y el examen y/o prueba final. En cualquier caso, se ha de respetar lo contemplado en el Estatuto de la Universidad de Sevilla al respecto: "los sistemas de evaluación contemplarán la posibilidad de aprobar una asignatura por curso de manera previa a la prueba final, caso de que la hubiere".

La evaluación debe servir para verificar que el alumno ha asimilado los conocimientos básicos que se le han transmitido y adquirido las competencias generales del título. En este sentido, en el Grado en Matemáticas, el examen escrito es una herramienta eficaz. Pero la evaluación también debe ser el instrumento de comprobación de que el estudiante ha adquirido las competencias prácticas del título. Por ello, es recomendable que, además del examen escrito o como alternativa al mismo, se utilicen métodos de evaluación distintos (exposiciones orales preparadas de antemano, explicaciones cortas realizadas por los alumnos en clase, manejo práctico de bibliografía, trabajo en equipo, etc.) que permitan valorar si el alumno ha adquirido las competencias previstas.

En consecuencia, el criterio general deja la puerta abierta para que el profesor pueda desarrollar el esquema de evaluación continua que estime adecuado a los contenidos, a las competencias y los resultados del aprendizaje previstos. Dicho esquema deberá estar explicitado detalladamente en el proyecto docente y hecho público con antelación al inicio de la actividad docente. Dicho criterio general se explicita como sigue:

La evaluación constará de procedimientos que permitan la evaluación continua y un examen final. La evaluación continua se realizará a través de pruebas escritas, trabajos personales (individuales y/o grupales), participación en las actividades presenciales u otros medios explicitados en la programación previa de la asignatura. Los profesores fijarán en la guía docente anual el sistema de ponderación de cada una de las actividades contempladas en la misma, respetando lo contemplado en el Estatuto de la Universidad de Sevilla: "los sistemas de evaluación contemplarán la posibilidad de aprobar una asignatura por curso de manera previa a la prueba final, caso de que la hubiere".

En resumen, el sistema de evaluación podrá basarse en las siguientes técnicas:

¿ Exámenes de carácter teórico y/o práctico.

¿ Trabajos desarrollados durante el curso.

¿ Exposiciones de ejercicios, temas y trabajos.

¿ Pruebas escritas desarrolladas durante el curso.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

La clase teórica y/o práctica en la pizarra, no entendida exclusivamente como lección magistral, sino procurando una fuerte implicación del alumno en el desarrollo de la misma. En muchas ocasiones es útil complementar el uso simultáneo del video-proyector.

La resolución de problemas por parte del alumno, bien de forma individual o en grupo, que puede ser presentada por escrito o de forma oral ante la clase o grupo.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://matematicas.us.es/index.php/informacion-academica/horarios>

Calendario de exámenes

<https://matematicas.us.es/index.php/informacion-academica/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JOSE ANTONIO VILCHES ALARCON

Vocal: CARMEN MARQUEZ GARCIA

Secretario: AMIR FERNANDEZ OUARIDI

Suplente 1: RAMON JESUS FLORES DIAZ

Suplente 2: LUIS MANUEL FERNANDEZ FERNANDEZ

Suplente 3: FRANCISCO JESUS FERNANDEZ LASHERAS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

La evaluación de la asignatura se efectuará mediante la celebración de un examen final consistente en la resolución de varios ejercicios teórico-prácticos, calificado sobre 10 puntos, siendo necesaria una nota de 5 puntos para pasar el examen.

Además, se propondrá a las/os estudiantes la realización voluntaria de dos pruebas previas. Cada prueba consistirá en la resolución de unas cuestiones teórico-prácticas (calificadas sobre 2 puntos) y de un problema (calificado sobre 3 puntos). Aquellas/os estudiantes que, sumando las dos pruebas, obtengan una calificación igual o superior a 5 puntos, aprobarán la asignatura antes del examen final. También se tendrá en cuenta la realización voluntaria de un trabajo propuesto en las primeras semanas del curso, cuya calificación, hasta un máximo de 0.5 puntos, se sumará a la nota de las pruebas previas o del examen final. Asimismo, se propondrá a las/os estudiantes la resolución de al menos un problema, que deberá ser expuesto en clase y cuya calificación, hasta un máximo de 0.5 puntos, también se sumará a la nota de las pruebas previas o del examen final. Obsérvese que, según la normativa vigente, la nota final no podrá exceder de 10 puntos. Por lo tanto, en su caso se sumarían las cantidades correspondientes hasta alcanzar los 10 puntos globales.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

A Course in Differential Geometry

Autores: T. Aubin

Edición: 2001

Publicación: AMS

ISBN: 9788448142957

A First Course in Geometric Topology and Differential Geometry

Autores: E. D. Bloch

Edición: 1997

Publicación: Birkhäuser

ISBN: 9788448142957

An Introduction to Differentiable Manifolds and Riemannian Geometry

Autores: W. M. Boothby

Edición: 1986

Publicación: Academic Press

ISBN: 9788448142957

Lectures on Differential Geometry

Autores: S. S. Chern, W. H. Chen, K. S. Lam

Edición: 2000

Publicación: World Scientific

ISBN: 9788448142957

Differential Forms and Applications

Autores: M. P. do Carmo

Edición: 1994



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE
Variedades Diferenciables
Variedades Diferencialbes (1)

CURSO 2026-27

Proyecto entregado -- Provisional

Publicación: Springer-Verlag

ISBN: 9788448142957

Analysis and Algebra on Differentiable Manifolds: A Workbook for Students and Teachers

Autores: P. M. Gadea,, J. Muñoz Masqué

Edición: 2001

Publicación: Kluwer Academic Publishers

ISBN: 9788448142957

Iniciación al Estudio de la Variedades Diferenciables

Autores: J. M. Gamboa, J. M. Ruiz

Edición: 1999

Publicación: Ed. Sanz y Torres

ISBN: 9788448142957

Introduction to Smooth Manifolds

Autores: J. M. Lee

Edición: 2003

Publicación: Springer-Verlag

ISBN: 9788448142957

Variedades Diferenciables y Topología

Autores: P. Lucas

Edición: 1999

Publicación: Murcia : DM

ISBN: 8495095912

Notas sobre Geometría Diferencial

Autores: N. J. Hicks

Edición: 1974

Publicación: Editorial Hispano Europea

ISBN: 9788448142957

Foundations on Differential Geometry

Autores: S. Kobayashi, K. Nomizu

Edición: 1973

Publicación: Interscience Pub.

ISBN: 9788448142957

From Calculus to Cohomology

Autores: I. Madsen, J. Tornehave

Edición: 1997

Publicación: Cambridge Univ. Press

ISBN: 9788448142957

Differentiable Manifolds

Autores: Y. Matsushima

Edición: 1972

Publicación: Marcel Decker



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE
Variedades Diferenciables
Variedades Diferencialbes (1)

CURSO 2026-27

Proyecto entregado -- Provisional

ISBN: 9788448142957

Lectures on the Geometry of Manifolds

Autores: L. I. Nicolaescu

Edición: 1996

Publicación: World Scientific

ISBN: 9788448142957

Introducción a la Geometría Diferencial de Variedades

Autores: M. Sánchez, J. L. Flores

Edición: 2012

Publicación: Académica Española

ISBN: 9783659027765

Foundations of Differential Manifolds and Lie Groups

Autores: F. W. Warner

Edición: 1971

Publicación: Scott Foresman Comp.

ISBN: 9788448142957

Información Adicional

Página de la asignatura en la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.